

**SZÉCHENYI ISTVÁN MEZŐGAZDASÁGI ÉS ÉLELMISZERIPARI
SZAKGIMNÁZIUM, SZAKKÖZÉPISKOLA ÉS KOLLÉGIUM**



ÖKOISKOLA MUNKATERV

Hajdúböszörmény

2017/2018. tanév

CÉLKITŰZÉSEK

Az Ökoiskola Munkacsoport kiemelt fontossággal foglalkozik azzal, hogy az iskolás korosztály sajátos, korcsoportjának megfelelő élményekre és tapasztalatokra építő, azaz tevékenységorientált környezeti és fenntarthatóságra nevelésben részesüljön. Nemcsak a tanításban érvényesülnek a környezeti nevelés, fenntarthatóság pedagógiájának elvei, hanem az iskolai élet minden területén.

A munkacsoport célkitűzései:

- az Ökoiskola nyertes pályázatban tett vállalások teljesítése
- a programban történő fejlődés
- az Örökös Ökoiskola cím elnyeréséhez történő megfelelés előkészítése

AZ ÖKOISKOLA MUNKACSOPORT TAGJAI

- Balogh Attila (Erdész munkaközösség)
- Bereczki Károly (Reál munkaközösség)
- Csontos Tibor (Reál munkaközösség)
- Gém Balázs (Gépész munkaközösség)
- Kerekes Zsuzsanna (Reál munkaközösség)
- Kereskényi Gáborné (technikai dolgozók)
- Novotni Anita (Erdész munkaközösség)
- Kiss Judit (Agrár munkaközösség)
- Ökrös Dániel (Erdész munkaközösség)
- Papp Szilvia (Humán munkaközösség)
- Tatár Antal (Kollégiumi munkaközösség)
- Zelenkáné Bárány Magdolna

A munkacsoport feladatai az alábbiakban az Ökoiskola pályázat önértékelési táblázatában meghatározott struktúra alapján kerül részletezésre.

A MUNKACSOPORT SZERVEZETI FELTÉTELEKHEZ KAPCSOLÓDÓ FELADATAI:

- A „zöld” szempontok megjelentetése a diákönkormányzat munkatervében. (Papp Szilvia)
- A pedagógusok teljesítményértékelésében megjelenik a fenntarthatóságra nevelés terén végzett munka, a példamutatás, az alkalmazás gyakorisága. (Bereczki Károly)
- A fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos továbbképzésen vagy ökoiskolai képzésen részt vesz három pedagógus az évben. (Molnár Magdolna Ilona)

PEDAGÓGIAI MUNKÁHOZ KAPCSOLÓDÓ FELADATOK:

- TeSzedd! hulladékgyűjtési akció (Novotni Anita, Ökrös Dániel)
- Az iskola a tanév során kétszer témahetet/témanapot/projektet szervez a fenntarthatóság témakörében. (Ökoiskola munkacsoport)
- Az iskola a fenntarthatóság témaköréhez kapcsolódó táborokat szervez. (Tatár Antal)

AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDTETÉSÉHEZ KAPCSOLÓDÓ FELADATOK:

- Az intézmény életében hangsúlyosan és bizonyíthatóan jelen van a megelőzés: az energiafogyasztás éves szinten kimutathatóan csökken a kollégium hőszigetelése által.
- Az iskola figyelmet fordít a csapok és WC-tartályok működésének rendszeres ellenőrzésére, a csepegések, szivárgások azonnali megszüntetésére vagy a probléma jelzésére a karbantartók felé. (Kereskényi Gáborné)
- A beszerzéseknél az intézmény – lehetőségeihez mérten – a helyi termelőket, beszállítókat részesíti előnyben. (Zelenkáné Bárány Magdolna)
- Az étkezésben a helyi termékek 15%-nál nagyobb arányban vannak jelen (beszerzési ár arányában). (Zelenkáné Bárány Magdolna)
- Az intézmény takarítása és csúszásmentesítése során környezetbarát termékeket és eljárásokat használ. (Kereskényi Gáborné)
- Az iskola ökobüfét működtet. (Molnár Magdolna Ilona)
- Az iskola lehetőséget ad a diákoknak az intézményi környezet (osztályterem, folyosók, közösségi terek berendezése, dekorálása, udvar kialakítás) alakításában való részvételre a tervezés és a megvalósítás során. Az intézmény arculata, dekorációja összhangban van a fenntarthatóságra nevelés céljaival, valamint helyet biztosít a kulturált, kötetlen szabadidő eltöltésére. (Kerekes Zsuzsanna)

- Az iskola három hulladékfajtát – szárazelem, fáradt olaj, fémforgács – szelektíven gyűjt. (Ökrös Dániel, Gém Balázs)
- Az iskola konyhakertet, zöld gyepes felületeket, esztétikus fákat, cserjéket, valamint gondozott beltéri növényzetet tart fenn. (Kiss Judit – Agrár Munkaközösség)
- Az iskola komposztálót működtet. (Ökrös Dániel)

AZ ISKOLA KOMMUNIKÁCIÓJÁHOZ KAPCSOLÓDÓ FELADATOK:

- Az iskola a szülőket is bevonja a környezettudatossággal/fenntarthatósággal kapcsolatos akciókba, eseményekbe. (Tatár Antal)
- Az intézmény fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos munkája megjelenik az intézmény kiadványaiban (pl. honlap, szórólap). (Papp Szilvia)
- Az intézmény fenntarthatóság tanulásával kapcsolatos eseményei megjelennek a médiában. (Papp Szilvia)
- Az iskolában a fenntarthatóság témakörének szentelt faliújság van. (Bereczki Károly)

EGYÜTTMŰKÖDÉSEKKEL KAPCSOLATOS FELADATOK:

- Magyarországi központi intézményekkel (pl. OFI) való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája területén. (Molnár Magdolna Ilona)
- Civil szervezettel való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája területén (évente legalább egy közös rendezvény). (Tatár Antal)
- Gazdálkodó szervezetekkel (pl. KLIK, GAMESZ/GESZ, nemzeti park igazgatóságok), vállalkozókkal, gazdasági társaságokkal való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiáját érintő témákban. (Mihalik István)
- Szociális intézménnyel való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája területén. (Csontos Tibor)
- Az intézmény a fenntarthatóság tanulásához kapcsolódó családi programokat szervez. (Tatár Antal)
- Az intézmény részt vesz a helyi közösségek által szervezett közösségi szolgálatban, ill. azt előkészítő, érzékenyítő programban. (Tatár Antal)

HELYI KÖZÖSSÉGGEL, KÖZVETLEN KÖRNYEZETTEL KAPCSOLATOS FELADATOK:

- Az intézmény pedagógiai munkájában helyet kap a helyi természeti, épített és más értékekkel (pl. hagyományokkal) való foglalkozás. (Tatár Antal)
- Az iskolapolgárok az értékek feltérképezését követően a helyi védelemre javaslatot tesznek. (Ökrös Dániel)
- Az intézmény részt vesz a helyi közösségek által szervezett közösségi szolgálatban, ill. azt előkészítő, érzékenyítő programban. (Tatár Antal)
- Az intézmény részt vesz a település helyi környezetvédelmi programjának végrehajtásában. (Ökrös Dániel)

A ZÖLD JELES NAPOK MEGÜNNEPLÉSÉHEZ KÖTHETŐ FELADATOK:

- szeptember 22. – Európai Mobilitási Hét Autómentes Nap: a hajdúböszörményi körút körberékpározása kollégista diákokkal, mellyel népszerűsítik a kerékpárral való közlekedést és felhívják a figyelmet az autózás környezetterhelésére. (Tatár Antal)
- március 6. – Energiatakarékossági Világnap: filmvetítés. (Reál Munkaközösség)
- március 22. – A Víz Világnapja: „legnagyobb kincsünk a víz” komplex természettudományos osztályok közötti vetélkedő. Részvétel az országos Víz világnapi vetélkedősorozatban. (Humán Munkaközösség)
- április 22. – A Föld Napja: erdész és környezetvédelmi tanulók közösen madárbarát kertet és „rovarhotelt” készítenek. (Erdész Munkaközösség)
- május 10. – Madarak és Fák Napja: A Magyar Madártani Egyesület közreműködésével egy Tokajból induló hajós kirándulás. (Tatár Antal)
- május 22. – Biológiai Sokféleség Nemzetközi Napja: Kerékpáros túra a helyi jelentőségű természeti értékhez a Zeleméri csonkatemplomhoz és a Tóció-forráshoz. (Tatár Antal)
- június 5. – Környezetvédelmi Világnap: külső vendégelőadó meghívása egy civil szervezettől. (Reál Munkaközösség)

SZAKKÖR:

Az iskola Környezetvédő szakkört működtet (Tatár Antal). A zöld jeles napok megünneplésén kívül a szakkörhöz kapcsolódó egyéb programok a következők:

ÖKOIKOLA MUNKATERV

- Darules a Hortobágyon
2017. október
- Világgyalogló Nap: gyalogtúra Zelemér – Hajdúböszörmény
2017. október 8-9.
- Tortúra: gyalogtúra a Bükk- hegységben
2017. december
- Népek Tavasz Emléktúra a Bükk-hegységben
2018. március 15.

VERSENYEK:

- a Hortobágyi Nemzeti Park által szervezett rajzverseny
- Országos Duna verseny
- FM által szervezett környezeti neveléssel kapcsolatos versenyek, vetélkedők