

**SZÉCHENYI ISTVÁN
MEZŐGAZDASÁGI ÉS ÉLELMISZERIPARI
SZAKGIMNÁZIUM, SZAKKÖZÉPISKOLA
ÉS KOLLÉGIUM**

Hajdúböszörmény



**2017/2018. TANÉV
MUNKATERVE**

.....
MOLNÁR MAGDOLNA ILONA
IGAZGATÓ

P.H.

**Hatályos:
2017. szeptember 1.**

TARTALOMJEGYZÉK

Tartalomjegyzék	2
1. Bevezetés.....	4
1.1. A munkaterv elkészítése, elfogadása	4
1.2. Belső szabályozók.....	4
1.3. Külső szabályozók.....	4
2. Helyzetelemzés.....	5
2.1. Tanulói közösség	5
2.2. Alkalmazotti közösség	7
2.3. Munkaközösségek és munkacsoportok.....	7
2.4. Osztályfőnökök és DÖK segítő pedagógusok	8
2.5. Tantárgyfelelősök	9
2.6. Mentorok és gyakornokok	10
2.7. Minősítő vizsgán és eljárásban részt vevők.....	10
2.8. Fegyelmi bizottság.....	11
3. Célok és feladatok	11
3.1. Oktató-nevelő munkánk célrendszere	11
3.2. Intézményi célok és feladatok.....	11
3.2.1. Általános célkitűzések	11
3.2.2. Törvényességi célkitűzések	11
3.2.3. Pedagógiai célkitűzések.....	12
3.2.4. Szakmai célkitűzések	13
3.2.5. Infrastrukturális-gazdálkodási célkitűzések.....	14
3.2.6. Minőségi célkitűzések	15
4. Feladatok és elvárt eredmények	15
4.1. Törvényességi célkitűzések	15
4.2. Pedagógiai célkitűzések.....	16
4.3. Szakmai célkitűzések	17
4.4. Szervezetfejlesztésre vonatkozó célkitűzések.....	18
5. Tanév rendje.....	19
5.1. Szorgalmi idő	19
5.2. Munkaszüneti napok, pihenőnapok, munkanapok áthelyezése.....	19
5.3. Tanítási szünetek.....	19
5.4. Tanításmentes munkanapok, diákönkormányzati nap	20

5.5. Érettségi vizsganapok	20
5.6. Szakmai vizsganapok	20
6. Intézményi feladatok.....	20
6.1. Tantestületi, közösségi értekezletek	20
6.2. Munkaközösségi értekezletek	22
6.3. Szülői értekezletek, fogadóóra	22
6.4. Intézményi tanács.....	23
6.5. Emlénapok, nemzeti ünnepek	23
6.6. Iskolai rendezvények	24
6.7. Projektek	25
6.8. Felvételi eljárás feladatai.....	26
7. Vizsgák, mérések	27
7.1. Belső mérések	27
7.2. Külső mérések	28
7.3. Állami, kamarai vizsgák	28
7.4. Tanulmányok alatti vizsgák	28
8. Tanügyigazgatási feladatok	30
8.1. Adminisztrációs feladatok	30
8.2. Felzárkóztatás 9. évfolyamon.....	31
8.3. Oktatási-képzési feladatok	32
8.4. Tanórán kívüli foglalkozások	32
8.5. Szakmai ellenőrzések.....	33
9. Vizsgaelnökök, szakértők.....	33
10. Az érettségi- és a szakmai vizsgában résztvevő pedagógusok	34
10.1. Érettségi vizsga	34
10.2. Szakmai vizsga	35
Függelékek.....	37
1. számú függelék: Tanév munkarendje.....	37
2. számú függelék: Tanév ellenőrzési terve.....	37
3. számú függelék: Érettségi vizsga szervezésének eljárásrendje	37
4. számú függelék: Szakmai vizsga szervezésének eljárásrendje	37
5. számú függelék: Önértékelési terv	37
Legitimációs záradék	38

1. BEVEZETÉS

1.1. A munkaterv elkészítése, elfogadása

A Széchenyi István Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium a 2017/2018-as tanévre vonatkozó munkatervét az iskola igazgatója készíti el.

Ennek elkészítéséhez az igazgató kikéri a fenntartó, az iskolai, a kollégiumi szülői szervezet, az intézményi tanács, a tanulókat érintő programokat illetően az iskolai, kollégiumi diákönkormányzat, továbbá, ha a gyakorlati képzés nem az iskolában folyik, a gyakorlati képzés folytatójának véleményét is.

A tanévnyitó értekezleten az igazgató a nevelőtestület elé terjeszti a munkaterv tervezetét, melynek elfogadásáról a nevelőtestület dönt.

1.2. Belső szabályozók

Belső szabályozók, melyekre épül a munkaterv:

1. Pedagógiai Program,
2. Szervezeti és Működési Szabályzat,
3. Házirend,
4. Munkaközösségek munkaterve:
 - 4.1. Humán munkaközösség munkaterve,
 - 4.2. Reál munkaközösség munkaterve,
 - 4.3. Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve,
 - 4.4. Gépész munkaközösség munkaterve,
 - 4.5. Erdész munkaközösség munkaterve,
 - 4.6. Agrár munkaközösség munkaterve,
 - 4.7. Kollégiumi munkaközösség munkaterve,
 - 4.8. Brózik Dezső tagintézmény munkaközösségének munkaterve,
5. Munkacsoportok munkaterve:
 - 5.1. Beiskolázási csoport munkaterve,
 - 5.2. KIP munkacsoport munkaterve,
 - 5.3. ÖKOSKODÓ munkacsoport munkaterve,
 - 5.4. ÖKOISKOLA munkacsoport munkaterve,
6. Iskolai és kollégiumi diákönkormányzat munkaterve,
7. Diáksportkör munkaterve,
8. Könyvtár munkaterve,
9. Éves ellenőrzési terv,
10. Intézkedési terv a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóakra vonatkozóan,
11. Beiskolázási terv a 2017/2018-as tanévre vonatkozóan.

1.3. Külső szabályozók

Belső szabályozók, jogszabályok, melyekre épül a munkaterv:

1. 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről,
2. 2011. évi CLXXXVII. törvény a szakképzésről,

3. 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról,
4. A 229/2012. (VIII. 28.) Kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról,
5. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról,
6. 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet a 2017/2018. tanév rendjéről,
7. A nemzetgazdasági miniszter 9/2017. (V. 19.) NGM rendelete a 2018. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről.

2. HELYZETELEMZÉS

2.1. Tanulói közösség

Az iskolában 34 osztály működik: megosztva a székhelyen 29, a tagintézményben 5 osztály. Székhelyen 697, tagintézményben 109 tanuló van. Az alábbi táblázat a 2017. szeptember 1. állapotnak megfelelő tanulói létszámot mutatja be képzéstípus szerint:

Képzéstípus	Osztály	Létszám	Arány	Átlag
SZAKKÖZÉPISKOLA	19	325	39,7%	17,1
SZAKGIMNÁZIUM	10	380	46,4%	38
SZAKKÖZÉPISKOLA (ÉRETTSÉGIRE FELKÉSZÍTŐ)	2	44	5,3%	22
SZAKGIMNÁZIUM (SZAKKÉPZÉS)	2	47	5,7%	23,5
AJKP	1	27	3,3%	27
Összesen:	34	818	100%	24,68

Az iskolában 49 ágazat vagy szakképesítés alapján szerveződött csoport működik, 16,69 tanulói átlagléttszámmal.

Képzéstípus	Csoport	Létszám	Átlag
Agrár gépész ágazat	8	128	14,22
Élelmiszeripari ágazat	2	23	11,50
Környezetvédelem ágazat	4	39	9,75
Erdészeti és vadgazdálkodás ágazat	5	56	11,20
Érettségire felkészítés	2	45	22,50
AJKP	1	25	25,00
Mezőgazdasági gépész	16	223	13,93
Gazda	4	41	10,25
Mezőgazdasági gazdaasszony	1	10	10,00

Kertész	4	33	8,25
Dísznövénykertész	1	11	11,00
Pék	6	55	9,16
Húsipari termékgyártó	3	36	12,00
Erdészeti szakmunkás	2	21	10,50
Erdészeti és vadgazdálkodási technikus	2	23	13,00
Mezőgazdasági gépésztechnikus	2	22	11,0
Állattartó szakmunkás	1	15	16,50
Összesen:	64	86	12,59

A szakmai gyakorlatok szervezésének megoszlását mutatja az alábbi táblázat:

Évfolyam	Iskolai gyakorlat	Tanulószerződés	Együttműködési megállapodás	Összesen
9.	187	14	0	201
10.	123	60	0	183
11.	99	53	0	152
12.	46	0	0	46
13.	10	12	0	22
14.	0	23	0	23
Összesen (fő)	465	162	0	627
Összesen (%):	74,16%	25,83%	0%	100%

Sajátos nevelési igényű (SNI), Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarokkal küzdő (BTM) és Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók száma a tanévben:

Évfolyam	SNI	BTM	HHH
9.	9	30	58
10.	13	13	51
11.	10	11	5
12.	1	5	6
13.	1	0	2
14.	1	0	0
Összesen (fő)	37	59	93

2.2. Alkalmazotti közösség

Teljes alkalmazotti létszám: 132 fő (113 fő közalkalmazott és 19 fő közfoglalkoztatott), az alábbi megoszlásban:

1. Pedagógusok
 - határozatlan kinevezés: 64 fő
 - határozott kinevezés: 20 fő,
 - tartós távolléten: 7 fő,
 - teljes foglalkoztatásban: 84 fő,
 - részfoglalkoztatásban: 1 fő,
 - óraadó: 11fő,
2. nevelő-oktató munkát segítő közalkalmazottak: 5 fő,
3. gazdasági-műszaki közalkalmazottak: 23 fő,
4. közfoglalkoztatottak: 19 fő.

Távozott pedagógusok:

- Fodor Edit,
- Malánics Gábor,
- Kapros Anikó,
- Módis Gábor,
- Sotkó Diána,
- Varga Tibor,
- Bíró József,
- Pogácsás Erika,
- Kolozsvári Attila,
- Patakiné Szögedi Ágnes,
- Kiss Beáta,
- Nagy Eszter,
- Teleki –Tóth Magdolna,
- Dr. Perneckyné Bujdosó Tünde.

Érkezett pedagógusok:

- Batta Krisztina,
- Ladányiné Békési Gabriella,
- Molnár Magdolna Anna,
- Dr. Perneckyné Bujdosó Tünde,
- Tóthné Kiss Beáta,
- Szabó Gyula,
- Zsenyuk Zsolt,
- Varga József.

2.3. Munkaközösségek és munkacsoportok

Munkaközösség	Munkaközösség-vezető
Humán	Ungváriné Dóka Mária
Reál	Bereczki Károly
Osztályfőnöki	Fehér Mariann

Erdész	Bánfai Zsolt
Gépész	Kocsis János
Agrár	Kiss Judit
Kollégium	Bereczkiné Bácsi Mariann
Tagintézményi	Madarászné Csongrádi Marianna

Munkacsoport	Munkacsoport-vezető
Beiskolázási	Daróczyné Szanics Mónika
Ökoskodó	Bereczki Károly
Széchenyi Emlékév	Molnár Magdolna, Végh Attila
Osztálybajnokság	Kerekes Zsuzsanna
Digitális témahét	Török Attila
Fenntarthatóság-környezettudatosság témahét	Novotni Anita
Ökoiskola	Ökrös Dániel
„Ismerd meg Hajdúböszörményt” témahét	Bereczki Károly
KIP munkacsoport	Takácsné Erdős Annamária
Becs/Pöcs	Erdős Zsuzsanna

2.4. Osztályfőnökök és DÖK segítő pedagógusok

Osztály	Osztályfőnök	Osztály	Osztályfőnök
1/9.a	Kocsis János (Erdős Imre)	3/11.a	Ignáth József
1/9.b	Szabó Sándor (Hegedűs Antal)	3/11.b	Orosz Tamás
1/9.c	Ungváriné Dóka Mária (Ökrös Dániel)	3/11.c	Szabó Tibor
1/9.e	Ficzeréné Kiss Éva (Olejár - Hovanyeczné Czuczai Mónika)	3/11.f	Tóth Lajosné
1/9.f	László Tiborné (László Tibor)	11.h	Fehér Mariann
9.h	Dr. Molnárné Nagy Zsuzsa (Novotni Anita)	11. i	Takácsné Balogh Emese
9.i	Gajdán Csabáné (Döbrei Zsolt)	11.j	Papp Szilvia
9/ajkp	Vass Szidónia (Csontos Tibor, Gajdán Anikó)	szé/12/1	Ladányiné Békési Gabriella (Török Attila)
2/10.a	Tündikné Nagy Judit	szé/12/2	Takács János

2/10.b	Zsupos Imre	12.g	Takácsné Erdős Annamária
2/10.c	Kerekes Zsuzsanna	12.h	Sántáné Nagy Ottilia
2/10.e	Katonáné Molnár Edit	1/9.ba	Fejér János
2/10.f	Kiss Judit	1/9.bb	Kóti Imre
10.h	Major Sándor	2/10.ba	Vékony Molnár Emese
10.i	Molnár-Fehér Mária	2/10.bb	Nagy Mihály
10.j	Bereczki Károly	3/11.ba	Madarászné Csongrádi Marianna

*: zárójelben az osztályfőnök-helyettes

Diákönkormányzatot segítő pedagógusok:

Diákönkormányzat	Diákönkormányzatot segítő pedagógus
Iskolai	Papp Szilvia
Kollégiumi	Lovas Tibor
Tagintézmény	Vékonyné Molnár Emese

2.5. Tantárgyfelelősök

Tantárgy	Tantárgyfelelősök
Testnevelés (szakgimnázium, érettségire felk. szakközépiskola)	Gajdán Csabáné
Testnevelés (szakközépiskola)	Csontos Tibor
Fizika	Major Sándor
Matematika (szakgimnázium)	Dr. Molnárné Nagy Zsuzsanna
Matematika (szakközépiskola)	Fehér Mariann
Matematika (érettségire felk. szakközépiskola)	Major Sándor
Matematika (AJKP)	Sántáné Nagy Ottilia
Informatika	Török Attila
Természetismeret, Komplex természettudományos tantárgy	Kerekes Zsuzsanna
Biológia	Bereczki Károly
Magyar nyelv és irodalom (szakgimnázium)	Papp Szilvia
Magyar-kommunikáció (szakközépiskola)	Tündikné Nagy Judit
Magyar nyelv és irodalom (érettségire felk. szakközépiskola)	Fodor-Balogh Jolán
Magyar nyelv és irodalom (AJKP)	Vass Szidónia

Történelem (szakgimnázium), Etika	Molnár-Fehér Mária
Történelem, Társadalomismeret (szakközépiskola)	Varga Szabolcs
Társadalomismeret (AJKP)	Molnár- Fehér Mária
Angol nyelv (szakgimnázium)	Takácsné Balogh Emese
Angol nyelv (szakközépiskola)	Magyarics Tamás Lászlóné
Angol nyelv (érettségire felk. szakközépiskola)	Takács János
Német nyelv (szakgimnázium, szakközépiskola)	Gajdán Anikó
Német nyelv (AJKP)	Takácsné Erdős Annamária
Tanulásmódszertan (AJKP, szakközépiskola)	Vass Szidónia
Mezőgazdasági gépész	Kocsis János
Mezőgazdasági gépésztechnikus	Zsupos Imre
Kertész, dísznövénykertész	Ficzeréné Kiss Éva
Pék, húsipari termékgyártó	Kiss Judit
Élelmiszeripari technikus, élelmiszeripari analitikus technikus	Tóth Lajosné
Gazda	Tóthné Kiss Beáta
Erdészeti és vadgazdálkodási tech. / Vadgazdálkodási technikus	Balogh Attila
Erdészeti szakmunkás	Mihalik István

2.6. Mentorok és gyakornokok

Gyakornok	Mentor
Kneisz Katalin	Takácsné Balogh Emese
Ignáth Péter	Zsupos Imre
Döbrey Zsolt	Szálkay József
Szabó György	Nagy László
Tóth Miklós	Bánfai Zsolt
Barabás Attila	Markóné Papp Magdolna

2.7. Minősítő vizsgán és eljárásban részt vevők

Pedagógus	Fokozat elérése
Major Sándor	Pedagógus II.
Bereczkiné Bácsi Mariann	Pedagógus II.
Kneisz Katalin	Pedagógus I.

2.8. Fegyelmi bizottság

Terület	Fegyelmi bizottság elnöke
Székhely, kollégium	Baloghné Oláh Szilvia
Tagintézmény	Vékonyné Molnár Emese

3. CÉLOK ÉS FELADATOK

3.1. Oktató-nevelő munkánk célrendszere

Oktató-nevelő munkánk célrendszere az alábbi:

1. Sokoldalú általános műveltség biztosítása korszerű szemlélettel,
2. Munkaerő-piaci igények kielégítésére alkalmas gyakorlati tudás biztosítása,
3. Jó kommunikációs készség kialakítása,
4. Tudományos ismereteken alapuló alkotó gondolkodásra nevelés,
5. A különféle területeken megmutakozó tehetség kibontakoztatása,
6. Egyéni és közösségi emberi értékek kialakítása,
7. Önmagával és környezetével összhangra törekvő személyiség kialakítása.

3.2. Intézményi célok és feladatok

3.2.1. Általános célkitűzések

Az iskola keresettségének megtartása, növelése, sikeres beiskolázás mind az Arany János Kollégiumi Programba, mind a szakgimnáziumi és szakközépiskolai osztályokba, továbbá kimeneti eredményeink szinten tartása és javítása, szakmai verseny sikereink megőrzése, erősítése.

3.2.2. Törvényességi célkitűzések

A törvényességi célkitűzéseink összefoglalóan: a jogszabályi változások beépítése az iskola működési rendjébe, az oktató-nevelő valamint az adminisztrációs munka tevékenységébe.

A törvényességi célkitűzéseink az alábbiak:

1. A törvényes működés biztosítása,
2. A törvényi változások követése, alkalmazása,
3. Az iskolai dokumentációs rendszer, szabályzatok karbantartása,
4. Az alapító okirat, az OKJ, a SZVK és a kerettantervek alapján a Pedagógiai program módosítása:
 - óratervi hálók kialakítása,
 - szakmai program módosítása,
 - törvényi szabályozás átvezetése,
5. Iskolai és kollégiumi dokumentumok egységesítése szerkezet és tartalom szerint,
6. Az osztályfőnöki munkaközösség kiemelt feladatai közé tartozik, hogy
 - megismertesse a tanulókkal a rájuk vonatkozó jogszabályokat,
 - iskolai szabályzatokat, s változás esetén megfelelő tájékoztatást adjon,
 - segítséget nyújtson a szabályok közti eligazodásban, s törekedjen ezek betartatására,

7. Az adminisztrációs rendszer bevezetése, üzemeltetése, ellenőrzése,
8. Tanulói jogok kezelése az iskolai előírások és a jogszabályok alapján (kérelmek, határozatok),
9. Tanulmányok alatti vizsgák: jegyzőkönyvek, bizonyítványok, törzslapok megírása, záradékok bevezetése az iskolai előírások és a jogszabályok alapján,
10. Tanulói nyilvántartások összehangolt kezelése (LVT, SNI, BTM, AJKP, AJKSZP, KOLLÉGIUM),

3.2.3. Pedagógiai célkitűzések

A pedagógiai célkitűzéseink összefoglalóan: a nevelő munkánk hatékonyságának növelése.

A pedagógiai célkitűzéseink az alábbiak:

1. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókat segítő rendszer működtetése:
 - esetmegbeszélések osztályszinten,
 - elektronikus rendszer bevezetése és alkalmazása a folyamatos nyomonkövetés érdekében,
 - szoros kapcsolat a gyermekjóléti szolgálattal,
 - családlátogatások az osztályfőnök, a kollégiumi nevelőtanár és az ifjúságvédelmi felelős által,
2. A hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felmérése, segítése, fejlesztése, folyamatos figyelemmel kísérése,
3. SNI és BTM tanulók számbavétele, fejlesztése, folyamatos figyelemmel kísérése,
4. Egészséges életmódra, környezettudatos magatartásra való nevelés:
 - egészségfejlesztési program
 - ÖKOISKOLA
 - pályázat: EFOP-1.8.5-17 – Menő menzák az iskolában (pályázati szakasz)
5. Hatékony iskola-kollégium kapcsolat kialakítása
 - havonkénti megbeszélések, egyeztetések,
6. Olyan osztályfőnöki és osztályközösség-építő programok megvalósítása, melynek elsődleges célja az idő előtti iskolaelhagyás és a tanulási kudarcok arányának a csökkenése:
 - az osztályközösségek kialakulásának elősegítése, felgyorsítása a tanulók iskolai előrehaladásának és a tanulás sikerességének érdekében,
 - a programok tervezésébe és megvalósításába az osztályban tanító pedagógusok bevonása, együttműködésük támogatása,
 - KIP-es tanórák tervezése,
 - egyéni és csoportos projektek készíttetése a diákokkal,
7. A tanulói aktivitás erősítése az iskolai és iskolán kívüli programokon, melynek célja, hogy
 - a tanulók iskolával és tanulással kapcsolatos kedvezőtlen attitűdjei minél gyorsabban megváltozzanak,
8. A tanulók, tanulói csoportok versenyeken való részvételének ösztönzése, támogatása,
9. A tanulói személyiség komplex fejlesztése:
 - középpontjában az iskola, a tanulás, a közösség elfogadása áll,
 - az általános és évfolyamonkénti célokat a helyi tanterv tartalmazza,
 - feladatunk ennek minél sikeresebb megvalósítása,
10. A tanulói kulcskompetenciák általános fejlesztése az életkori és képességbeli sajátosságok figyelembevételével:
 - nagyobb hangsúlyt kap
 1. a tanuláshoz,
 2. a szakképesítés,
 3. az érettségi megszerzéséhez,
 4. a munkaerő-piaci és társadalmi integrációhoz, valamint az
 5. egyéni pálya- és karrierépítés tervezéséhez

- szükséges kulcskompetenciák erősítése
 - tanórai kereteken belül, valamint tanórán kívüli foglalkozások szervezésével,
11. Mentálhigiénés fejlesztés szakmai pedagógiai munkánk támogatásához iskolapszichológus igénybe vétele
- pedagógiai céljainknak megfelelő tesztek, módszerek ajánlása,
 - osztályfőnöki órákra, egyéb programokra való felkészülés segítése egyéni és csoportos formában,
 - csoportfoglalkozás tartása tanulóknak,
 - rendszeres boldogságórák tartása egy osztályban,
12. „Boldog Iskola” cím elnyerése, az ehhez szükséges feltételek teljesítése.

3.2.4. Szakmai célkitűzések

A szakmai célkitűzéseink összefoglalóan: az oktató munkánk hatékonyságának növelése.

A szakmai célkitűzéseink az alábbiak:

1. A helyi tantervek bevezetésének figyelemmel kísérése, tapasztalatok gyűjtése, összegzése munkaközösségi szinten, szükséges korrekció felmenő rendszerben,
2. A felmenő szakgimnáziumi és szakközépiskolai képzés 10. évfolyamának megszervezése és lebonyolítása (új tantárgyi struktúra, új tartalmak, új kimeneti követelmények),
3. A szakmai helyi tantervek tartalmának összehangolása a közismereti tantárgyak ismeretanyagával, annak megjelenítése a szakmai helyi tantervekben,
4. Szakközépiskolai képzés 11. évfolyam magyar és matematika tantárgyának specifikus, szakképesítés függő kidolgozása,
5. A helyi tantervek, tanmenetek az intézmény pedagógiai céljai, a kompetenciaalapú oktatás figyelembevételével készülnek:
 - kompetencialapú feladatbank,
 - kompetenciaalapú oktatás (minden 5. órában),
 - kompetenciaalapú felmérések készítése félévente és elemzése, ismertetése a félévi illetve a tanév végi nevelőtestületi értekezleten,
6. Bemeneti mérések 9. évfolyamon:
 - tantárgyak:
 1. matematika,
 2. magyar,
 3. idegen nyelv és
 4. természetismeret (csak szakgimnáziumban és az AJKP-ben),
 - tanórai csoportalkotás a bemeneti mérés eredményei alapján,
 - tanmenetek módosítása a gyengébb témakörök alapján,
 - felzárkóztató foglalkozásokon résztvevő diákok kiválasztása,
7. Felzárkóztató foglalkozások tartása 9. évfolyamon,
8. Az érettségire és a szakmai vizsgára való felkészülés:
 - az érettségi vizsgára, a szakmai vizsgára felkészítő, tanórán kívüli foglalkozások szervezése 2017. szeptember – 2018. május hónapban,
 - szóbeli érettségi vizsgára történő felkészítő foglalkozások szervezése 2018. május-június hónapban,
 - a „kisérettségi” rendszerének alkalmazása 10-11 évfolyamon,
 - a „próbaérettségi” rendszerének alkalmazása 12. évfolyamon,
9. A gyakornokok és az újonnan belépő pedagógusok szakmai, pedagógiai segítése:
 - tevékenység folytatása a Gyakornoki szabályzat alapján,
 - félévkor és a tanév végén értékelő megbeszélések a területi (szakmai, közismereti) szinten,

10. Szaktanácsadó rendszer lehetőségeinek kihasználása a POK segítségével,
11. KIP adaptációja
 - Feladat ellátása a KIP Stratégia alapján,
 - KIP beépítése az érintett osztályok tantárgyainak tanmenetébe,
 - Bemutató órák tartása, hospitálások szervezése (belső és külső),
 - 20 órás, nem akkreditált továbbképzés szervezése,
 - KIP/kontroll osztályok vizsgálata,
 - A KIP külső megjelenítése, menedzselése,
11. Tanmenetek kidolgozása:
 - 9. és 10. évfolyamon matematika és magyar tanmenetekben a kompetencia jelölése,
 - KIP-et megvalósító osztályokban, a tantárgy tanmenetében a KIP jelölése,
12. A tanulók pályakövetéséhez a végzett diákokról információ gyűjtése, majd az adatokat feldolgozása, s személyazonosításra alkalmatlan módon nyilvánosságra hozatala az iskola honlapján – pályakövetési rendszer kiépítése
13. Gazdálkodó szervezetekkel való kapcsolat ápolása:
 - gazdálkodó szervezetek szemléletének alapvetően jelen kell, hogy legyen az elméleti és gyakorlati képzés során,
 - üzemlátogatások szervezése, az új technológiák megismerése, alkalmazása,
14. Szakmai továbbképzéseken való részvétel, továbbképzések szervezése, aktív részvétel:
 - üzemlátogatások szakmai tantárgyakat tanító pedagógusok részére,
 - KIP továbbképzésen való részvétel,
 - AJKP érzékenyítés továbbképzésen való részvétel,
 - pályaaorientációs képzésen való részvétel,
15. Az agrár gépész ágazati képzés intézményszintű, innovatív megújítása: agrárinformatikai ismeretek beépítése a helyi tantervbe:
 - kapcsolatfelvétel agrárinformatikát oktató felsőfokú intézményekkel, informatikai és agrár vállalkozásokkal.

Továbbra is kiemelt figyelmet kell fordítanunk:

1. az elmúlt év tapasztalatainak, valamint a megváltozott szabályozók hatásainak feldolgozására, elemzésére,
2. a szakképző évfolyamok OKJ, valamint az érettségiző évfolyamok vizsgaeredményességének javítására,
3. az új OKJ bevezetés tapasztalatainak visszacsatolására a képzési folyamatba, tanmenetek és gyakorlati vizsgafeladatok újragondolására, írásbeli és szóbeli vizsga felkészítésre,
4. a versenyeredmények megőrzésére, javítására,
5. a kétszintű érettségi vizsgák eddigi tapasztalatainak elemzésére, az eredmények javításra, a követelmények egységesítésére,
6. a 10. évfolyam kompetencia vizsgálatára való tanulói és tanári felkészülésre,
7. a tanév végi bukási és lemorzsolódási arány csökkentésére,
8. munkaerőpiac igényeinek kielégítésére minden szakképesítés esetében,
9. a beiskolázási tevékenységünk új elemekkel való bővítésére,
10. a felnőttoktatás meghonosítására,
11. szakképesítések EU-s elismerésének megfelelésére (EUROPASS keretrendszer).

3.2.5. Infrastrukturális-gazdálkodási célkitűzések

Az infrastrukturális-gazdálkodási célkitűzéseink összefoglalóan: az oktató-nevelő munkánk hatékonyságának biztosítása.

Az infrastrukturális-gazdálkodási célkitűzéseink az alábbiak:

1. Gyakorlati képzés szakmai anyagainak, eszközeinek biztosítása,
2. Elméleti oktatás infrastruktúrájának biztosítása:
 - prioritás: IKT ellátottság, iskolabútorok, közösségi terek,
 - iskolabútorok: „E” épület 2 tanterme, B11 Történelem tanterem, C22 Matematika tanterem, A13 AJKP tanterem,
 - 8 db Tablet KIP megvalósításához,
 - IKT eszközök biztonságos használatának biztosítása a szaktantermekben (hálózati és projektor csatlakoztatás kiépítése a tanári asztalokhoz),
 - pályázat: GINOP-6.2.3-17 – IKT eszközök és képzés (pályázati szakasz),
3. Szaktantermi rendszer kibővítése, véglegesítése,
4. Matematika/Informatika tanári szoba kialakítása C épületben,
5. SNI/BTM csoportfoglalkoztató kialakítása,
6. Épület és tanterem újrajelölése és számozása, információs táblák elhelyezése,
7. Épületkarbantartási-felújítási munkálatok megvalósítása:
 - „E” épület oktatási célú beruházása (erdészet és vadgazdálkodás ágazati képzés részére),
 - pályázat: KEHP-5.2.10-16 – Kollégium épületének energetikai korszerűsítése,
 - Tanterem-felújítási akció osztályszinten az Alapítvány bevonásával,
8. Pék tanműhely korszerűsítése szakmai, szociális és higiéniai szempontból.

3.2.6. Minőségi célkitűzések

Minőségi célkitűzéseink az alábbiak:

1. A beiskolázás átgondolt, eredményes megvalósítása,
2. Rendszeres, tervszerű ellenőrzés a pedagógusok, a dolgozók és a vezetők munkájának értékelése,
3. Az iskola külső és belső partnereivel való aktív együttműködés,
4. A szakképzésben résztvevő vállalkozásokkal való folyamatos kapcsolattartás,
5. Az osztályfőnöki tevékenység színvonalának emelése,
6. A szülőkkel való együttműködés hatékonyságának növelése,
7. A belső tudásmegosztás, szakmai támogatás, tanácsadás erősítése a munkaközösségen belül, a munkaközösségek között,
8. Folyamatos együttműködés a tanulók érdekében a tantestületen belül, a kollégiummal, valamint a gyakorlati képzőhellyel,
9. Iskolapszichológus által kínált lehetőségek minél jobb kihasználása.

4. FELADATOK ÉS ELVÁRT EREDMÉNYEK

4.1. Törvényességi célkitűzések

Feladat	Elvárt eredmény
Szakközépiskolai és szakközépiskolai kerettantervek áttekintése, helyi tantervek elkészítése	Az új szakközépiskolai és szakközépiskolai kerettantervek alapján az iskola egyéni adottságait figyelembe véve az új szakközépiskolai és szakközépiskolai helyi tantervek elkészítése

Tanmenetek átnézése, átdolgozása. Szakgimnázium és szakközépiskola 10. évfolyamán új tanmenetek készítése	A munkaközösség minden tagja konzultál a tantárgyfelelőssel, majd véglegesíti, az általa tanított osztályokhoz, csoportokhoz igazítja a tanmeneteit. A tanmeneteket iskolai szinten egységes formátumba rendezzük, elektronikus és nyomtatott formában eljuttatjuk az iskolavezetésnek.
Iskolai és kollégiumi dokumentumok egységesítése szerkezet és tartalom szerint	Az iskola pedagógusainak és tanügyi alkalmazottainak tanügyigazgatási feladatellátásának színvonala emelkedik
A helyi tantervek bevezetésének figyelemmel kísérése, tapasztalatok gyűjtése, összegzése munkaközösségi szinten, szükséges korrekció felmenő rendszerben	Olyan szakmai tartalom kidolgozása, amely biztosítja a sikeres szakmai vizsga letételét, és a munkaerő-piacon való elhelyezkedést

4.2. Pedagógiai célkitűzések

Feladat	Elvárt eredmény
1. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókat segítő rendszer működtetése <ul style="list-style-type: none"> • <i>esetmegbeszélések osztályszinten</i> • <i>elektronikus rendszer bevezetése és alkalmazása a folyamatos nyomonkövetés érdekében</i> • <i>szoros kapcsolat a gyermekjóléti szolgálattal</i> • <i>családlátogatások az osztályfőnök, a kollégiumi nevelőtanár és az ifjúságvédelmi felelős által</i> 	1. Lemorzsolódás mértékének csökkentése 2. Igazolatlan hiányzások számának csökkentése 3. Fegyelmi eljárások számának csökkentése 4. Fegyelmező intézkedések számának csökkentése
2. A hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felmérése, segítése, folyamatos figyelemmel kísérése	
3. SNI és BTM tanulók számbavétele, fejlesztése, folyamatos figyelemmel kísérése	
4. Felzárkóztató foglalkozások tartása 9. évfolyamon	
5. KIP alkalmazása AJKP és a szakközépiskolai osztályokban	
6. A tanulói kulcskompetenciák általános fejlesztése az életkori és képességbeli sajátosságok figyelembevételével	

7. Mentálhigiénés fejlesztés szakmai pedagógiai munkánk támogatásához iskolapszichológus igénybe vétele	
8. Folyamatos, a jogszabályi követelményeknek megfelelő tájékoztatás	
9. Egyéni és csoportos projektek készíttetése a diákokkal az osztályfőnöki órákra, órákon	
10. Az osztályfőnökök feladatai ennek érdekében: <ul style="list-style-type: none"> • <i>gyors reagálású jelzési rendszer működtetése,</i> • <i>folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel különböző csatornákon keresztül,</i> • <i>a rendszeresen hiányzó tanulók esetében az okok felderítése,</i> • <i>szükség esetén iskolapszichológus bevonása,</i> • <i>esetmegbeszélések szervezése a hatékonyabb együttműködés érdekében.</i> 	

4.3. Szakmai célkitűzések

Feladat	Elvárt eredmény
<p>A helyi tantervek, tanmenetek az intézmény pedagógiai céljai, a kompetenciaalapú oktatás figyelembevételével készülnek</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>kompetencialapú feladatbank</i> • <i>kompetenciaalapú oktatás (minden 5. órában)</i> • <i>kompetenciaalapú felmérések készítése</i> • <i>félévente és elemzése, ismertetése a félévi illetve a tanév végi nevelőtestületi értekezleten</i> 	<p>A kompetenciamérés eredményeinek a javítása iskolai, képzési szinten egyaránt</p>
<p>Az érettségire és a szakmai vizsgára való felkészülés</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>az érettségi vizsgára, a szakmai vizsgára felkészítő, tanórán kívüli foglalkozások szervezése 2017. szeptember – 2018. május hónapban</i> • <i>szóbeli érettségi vizsgára történő felkészítő foglalkozások szervezése 2018. május-június hónapban</i> • <i>a „kisérettségi” rendszerének alkalmazása 10-11 évfolyamon</i> 	<p>A szakmai és az érettségi vizsga eredményeinek szintes tartása, javítása iskolai és képzési területen</p>

<ul style="list-style-type: none"> • a „próbaérettségi” rendszerének alkalmazása 12. évfolyamon 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. A hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felmérése, segítése, folyamatos figyelemmel kísérése 2. SNI és BTM tanulók számbavétele, fejlesztése, folyamatos figyelemmel kísérése 3. Bemeneti mérések 9. évfolyamon <ul style="list-style-type: none"> • tanórai csoportalkotás a bemeneti mérés eredményei alapján • tanmenetek módosítása a gyengébb témakörök alapján • felzárkóztató foglalkozásokon résztvevő diákok kiválasztása 4. Az érettségire és a szakmai vizsgára való felkészülés 5. KIP adaptációja 6. Mentálhigiénés fejlesztés szakmai pedagógiai munkánk támogatásához iskolapszichológus igénybe vétele 	<p>A tanulmányi eredmények eredményeinek szintes tartása, javítása iskolai és képzési területen</p>
Javítóvizsga-konzultációk	Évfolyamisméltések számának csökkenése
Nyelvvizsga-felkészítők	Elérni, hogy minél több tanuló próbálkozzon a nyelvvizsga megszerzésével,

4.4. Szervezetfejlesztésre vonatkozó célkitűzések

Feladat	Elvárt eredmény
Munkaközösségi, munkacsoport értekezletek	Jó kollegiális, partneri, baráti viszony kialakítása, meglévő további fenntartása. Egymás munkájának elismerése, kölcsönös segítése.
Az iskola többi munkaközösségével való együttműködés	A tapasztalatok, jó gyakorlatok megosztása.
Belső továbbképzések, szakmai napok, hospitálások	Nevelőtestületi belső tudásmegosztás
<ol style="list-style-type: none"> 1. A pedagógusértékelési rendszer működtetése, az eddigi tapasztalatok alapján továbbfejlesztése 2. Intézményi mérési-értékelési-ellenőrzési rendszer kiépítése 	A pedagógus oktató-nevelő munkájának és az intézményvezetői, osztályfőnöki tevékenység fejlesztése

5. TANÉV RENDJE

5.1. Szorgalmi idő

Első tanítási nap		2017. szeptember 1. (péntek)
Utolsó tanítási nap		2018. június 15. (péntek)
A végzős évfolyamon az utolsó tanítási nap		2018. május 3. (csütörtök)
A szorgalmi idő első félévének vége		2018. január 26. (péntek)
Tanítási nap	szakgimnázium	178
	szakközépiskola	179
Tanításmentes munkanap	szakgimnáziumban	8
	szakközépiskola	7
Diákönkormányzati nap		1

5.2. Munkaszüneti napok, pihenőnapok, munkanapok áthelyezése

2017. október 23. (hétfő)	Munkaszüneti nap
2018. március 10. (szombat)	Munkanap
2018. március 15. (csütörtök)	Munkaszüneti nap
2018. április 21. (szombat)	Munkanap
2018. május 1. (kedd)	Munkaszüneti nap
2018. május 21. (hétfő)	Munkaszüneti nap

5.3. Tanítási szünetek

Őszi szünet	2017. október 30 – 2017. november 3.
A szünet előtti utolsó tanítási nap október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 6. (hétfő)	
Téli szünet	2017. december 27 – 2018. január 2.
A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. december 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. január 3. (szerda)	
Tavaszi szünet	2018. március 29 – 2018. április 3.
A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. március 28. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2018. április 4. (szerda)	

5.4. Tanításmentes munkanapok, diákönkormányzati nap

1.	2017. december 22. (péntek)	KIP tréning
2.	2018. március 23. (péntek)	Pályaorientációs nap
3.	2018. május 7. (hétfő)	Érettségi vizsga (magyar)
4.	2018. május 8. (kedd)	Érettségi vizsga (matematika)
5.	2018. május 9. (szerda)	Érettségi vizsga (történelem)
6.	2018. május 14. (hétfő)	Szakmai írásbeli vizsga
7.	2018. április 18. (szerda)	Diákönkormányzati nap
8.	2018. június 15. (péntek)	Tanításmentes munkanap szakgimnáziumban

5.5. Érettségi vizsganapok

Írásbeli vizsgák – emelt és középszinten	2018. május 4 – 28.
Szóbeli vizsgák – emelt szinten	2018. június 7 – 14.
Szóbeli vizsgák – középszinten	2018. június 18 – 29.

5.6. Szakmai vizsganapok

Írásbeli vizsgarész, írásbeli és interaktív vizsga	2018. május 14 – 15.
Szóbeli és gyakorlati vizsgatevékenység	2018. május - június

6. INTÉZMÉNYI FELADATOK

6.1. Tantestületi, közösségi értekezletek

Nevelőtestületi Értekeztet (ALAKULÓ)	
Időpont:	2017. augusztus 22. (kedd) 9.00
Felelős(ök):	Igazgató
Feladat(ok):	Konzultációk, javítóvizsgák szervezése, tanévkezdő feladatok
Nevelőtestületi értekeztet (rendhagyó)	
Időpont:	2017. augusztus 31. (szerda) 8.00 óra
Felelős(ök):	Igazgató
Feladat(ok):	Iskolai alapidokumentumok módosításának ismertetése, nevelőtestületi elfogadása

Nevelőtestületi értekezlet (TANÉVNYITÓ)	
Időpont:	2017. szeptember 8. (péntek) 13.00 óra (Rövidített órák)
Felelős(ök):	Igazgató
Feladat(ok):	A tanév munkarendje, feladatai, munkaterv tervezés
Nevelőtestületi értekezlet (ŐSZI NEVELÉSI)	
Időpont:	2017. november 28. 13.00 óra (Rövidített órák)
Felelős(ök):	Általános igazgatóhelyettes
Feladat(ok):	Bemeneti mérések, családi háttérvizsgálati rendszer, szociometria ismertetése
Nevelőtestületi értekezlet (FÉLÉVI OSZTÁLYOZÓ ÉRTEKEZLET)	
Időpont:	2018. január 26. (péntek) 10.30 óra (Rövidített órák)
Felelős(ök):	Szakmai igazgatóhelyettes, általános igazgatóhelyettes
Feladat(ok):	Félévi osztályozóértekezlet szakközépiskolai évfolyamon
Nevelőtestületi félévi értekezlet (FÉLÉVI)	
Időpont:	2018. február 9. (péntek) 10:30 óra (Rövidített órák)
Felelős(ök):	Igazgató
Feladat(ok):	Az 1. félév szakmai értékelése területenként
Nevelőtestületi félévi értekezlet (BEISKOLÁZÁS)	
Időpont:	2018.március 13. (kedd) 14.30
Felelős(ök):	Igazgató
Feladat(ok):	Beiskolázási terv
Nevelőtestületi szakmai értekezlet (TAVASZI NEVELÉSI)	
Időpont:	2018. április 10. (kedd) 13.00 óra (Rövidített órák)
Felelős(ök):	Általános igazgatóhelyettes
Feladat(ok):	A kompetencia-mérés eredményei
Nevelőtestületi szakmai értekezlet (VIZSGASZERVEZÉS)	
Időpont:	2018. április 23. (kedd) 14.30 óra
Felelős(ök):	Általános igazgatóhelyettes, szakmai igazgatóhelyettes
Feladat(ok):	Az érettségi és a szakmai vizsga szervezésének, lebonyolításának ismertetése
Nevelőtestületi értekezlet (VÉGZŐS ÉVVÉGI OSZTÁLYOZÓ ÉRTEKEZLET)	
Időpont:	2018. május 3. (csütörtök) 13.00 óra (Rövidített órák)
Felelős(ök):	Általános igazgatóhelyettes, szakmai igazgatóhelyettes
Feladat(ok):	Év végi osztályozóértekezlet végzős évfolyamokon
Nevelőtestületi értekezlet (ÉVVÉGI OSZTÁLYOZÓ ÉRTEKEZLET)	
Időpont:	2018. június 15. (péntek) 10.30 óra (Rövidített órák)
Felelős(ök):	Általános igazgatóhelyettes, szakmai igazgatóhelyettes
Feladat(ok):	Év végi osztályozóértekezlet nem végzős évfolyamokon

Nevelőtestületi értekezlet (TANÉVZÁRÓ)	
Időpont:	2018. június 29. (péntek) 8.00 óra
Felelős(ök):	Igazgató
Feladat(ok):	A tanév értékelése

6.2. Munkaközösségi értekezletek

Munkaközösségi értekezletek (ALAKULÓ)	
Időpont:	2017. augusztus 26 – szeptember 6.
Felelős(ök):	Munkaközösség-vezetők
Feladat(ok):	A tanév munkarendje, feladatai, munkaterv készítése
Munkaközösségi értekezletek II.	
Időpont:	2018. január 29-február 2.
Felelős(ök):	Munkaközösség-vezetők
Feladat(ok):	Az 1. félév szakmai értékelése
Munkaközösségi értekezletek III.	
Időpont:	2018. április 4.
Felelős(ök):	Munkaközösség-vezetők
Feladat(ok):	Tankönyv
Munkaközösségi értekezletek IV.	
Időpont:	2018. június 18-25.
Felelős(ök):	Munkaközösség-vezetők
Feladat(ok):	A tanév értékelése

6.3. Szülői értekezletek, fogadóóra

Szülői értekezlet a 9. évfolyamos osztályoknak	
Időpont:	2017. szeptember 15. (péntek) 15.00 óra
Felelős(ök):	Igazgató
Szülői értekezlet, fogadó óra (ŐSZI)	
Időpont:	2017. október 27. (péntek) kollégium 14.00-15.00, osztály 15.00-16.00, fogadóóra 16.00-17.00
Felelős(ök):	Vezető-helyettesek
Szülői értekezlet, fogadó óra (TÉLI)	
Időpont:	2018. február 16. (péntek) kollégium 14.00-15.00, osztály 15.00-16.00, fogadóóra 16.00-17.00 óra
Felelős(ök):	Vezető-helyettesek
Szülői értekezlet, fogadó óra (TAVASZI)	
Időpont:	2018. április. 13. (péntek) kollégium 14.00-15.00, osztály 15.00-16.00, fogadóóra 16.00-17.30 óra
Felelős(ök):	Vezető-helyettesek

Szülői szervezet megbeszélés (ŐSZI)

Időpont: 2017. október 24. (kedd) 15.00 óra
Felelős(ök): Igazgató
Feladat(ok): A tanév feladatai

Szülői szervezet megbeszélés (TAVASZI)

Időpont: 2018. június 12. (kedd) 15.00 óra
Felelős(ök): Igazgató
Feladat(ok): A tanév feladatai

6.4. Intézményi tanács

Intézményi Tanács félévi értekezlete

Időpont: 2018. február 20. (kedd) 15.00
Felelős(ök): Igazgató, Intézményi tanács elnöke
Feladat(ok): félévi munka értékelése

Intézményi Tanács évvégi értekezlete

Időpont: 2018. július 3. (kedd) 15.00
Felelős(ök): Igazgató, Intézményi tanács elnöke
Feladat(ok): félévi munka értékelése

6.5. Emlénapok, nemzeti ünnepek

Aradi vértanúk emlénapja (október 6.)

Időpont: 2017. október 2-6.
Felelős(ök): Osztályfőnökök
Feladat(ok): Megemlékezés osztályfőnöki órán (dokumentálva), iskolaújság, honlap

A kommunista diktatúrák áldozatainak emlénapja (február 25.)

Időpont: 2018. február 19-23.
Felelős(ök): Osztályfőnökök
Feladat(ok): Megemlékezés osztályfőnöki órán (dokumentálva), iskolaújság, honlap

A holokauszt áldozatainak emlénapja (április 16.)

Időpont: 2018. április 9-16.
Felelős(ök): Osztályfőnökök
Feladat(ok): Megemlékezés osztályfőnöki órán (dokumentálva), iskolaújság, honlap

Nemzeti Összetartozás Napja (június 04.)

Időpont: 2018. június 4-8.
Felelős(ök): Osztályfőnökök
Feladat(ok): Megemlékezés osztályfőnöki órán (dokumentálva), iskolaújság, honlap

Október 23. – Iskolai ünnepség	
Időpont:	2017. október 20. (péntek) 8.00
Felelős(ök):	Kollégiumi munkaközösség
Feladat(ok):	Iskola ünnepség a konferenciateremben
Március 15. – iskolai ünnepség	
Időpont:	2018. március 14. (kedd) 8.00
Felelős(ök):	Humán munkaközösség
Feladat(ok):	Iskola ünnepség a konferenciateremben

6.6. Iskolai rendezvények

Tanévnyitó ünnepség	
Időpont:	2017. szeptember 1. (péntek) 8:00 óra
Felelős(ök):	Humán munkaközösség
Verébavató	
Időpont:	2017. szeptember 28. (csütörtök) 13.00
Felelős(ök):	Papp Szilvia, Lovas Tibor 9. és végzős évfolyamos osztályfőnökök
Találkozó a gazdálkodó szervezet képviselőivel	
Időpont:	2017. október 4. (szerda) 15.00 óra
Felelős(ök):	Gyakorlati oktatásvezető
Szalagavató ünnepség	
Időpont:	2017. november 25. (szombat) 16.00 óra
Felelős(ök):	Humán és reál munkaközösség, végzős osztályfőnökök
Beiskolázási Napok	
Időpont:	2017. november 14-15. (kedd-szerda)
Felelős(ök):	Szakmai igazgatóhelyettes, beiskolázási csoport
Karácsonyi ünnepség	
Időpont:	2017. december 22. (szerda) 11.00 óra
Felelős(ök):	Kollégiumi munkaközösség
Erdészeti és vadgazdálkodási technikus OSZTV	
Időpont:	2018. március 9-10. (péntek-szombat)
Felelős(ök):	Igazgató
Pályaorientációs Nap	
Időpont:	2018. március 23. (péntek) 8.00
Felelős(ök):	Iskolavezetés
Ökoskodó döntő	
Időpont:	2018. április 17. (kedd) 10.00 óra
Felelős(ök):	Ökoskodó munkacsoport

Diákönkormányzati Nap	
Időpont:	2018. április 18. (szerda) 8.00
Felelős(ök):	Papp Szilvia, Lovas Tibor
Szerenád	
Időpont:	2018. május 2. (szerda) 18.00 óra
Felelős(ök):	Végzős osztályok osztályfőnökei
Vidám Ballagás	
Időpont:	2018. május 3. (csütörtök) 13.00 óra
Felelős(ök):	Gyakorlati oktatásvezető
Ballagás	
Időpont:	2018. május 4. (péntek) 15.00 óra (Rövidített órák)
Felelős(ök):	Reál munkaközösség
Tanévzáró ünnepség	
Időpont:	2018. június 21. (csütörtök) 9.00 óra
Felelős(ök):	Humán munkaközösség

6.7. Projektek

A projektek tervezése (feladat, felelős, időbeosztás, anyagszükséglet) külön munkatervben.

AJKP kezdő projekt („Ismerd meg Hajdúböszörményt!”)	
Időpont:	2017. szeptember 13-15.
Felelős(ök):	Bereczki Károly
Jubileumi év (80. tanév)	
Időpont:	2017. szeptember 1 – 2018. június 15.
Felelős(ök):	Molnár Magdolna Ilona
Feladat(ok):	Csoport megalakulása: 2017. szeptember 30. Munkaterv elkészítése: 2017. szeptember 30.
Ökoiskola	
Időpont:	2017. szeptember 1 – 2018. június 15.
Felelős(ök):	Ökrös Dániel
Feladat(ok):	Csoport megalakulása: 2017. szeptember 30. Munkaterv elkészítése: 2017. szeptember 30.
Beiskolázási tevékenység	
Időpont:	2017. szeptember 1 – 2018. január 31.
Felelős(ök):	Darócyné Szanics Mónika (székhely), Kóti Imre (tagintézmény)
Feladat(ok):	Csoport megalakulása: 2017. szeptember 7. Munkaterv elkészítése: 2017. szeptember 15.

Ökoskodó vetélkedősorozat

Időpont:	2017. szeptember 1 – 2018. június 15.
Felelős(ök):	Bereczki Károly
Feladat(ok):	Csoport megalakulása: 2017. szeptember 30. Munkaterv elkészítése: 2017. szeptember 30.

Digitális témahét

Időpont:	2018. április 9-11.
Felelős(ök):	Török Attila, Sántáné Nagy Ottilia
Feladat(ok):	Csoport megalakulása: 2017 szeptember 30. Munkaterv elkészítése: 2018. március 14.

Széchenyi Hét

Időpont:	2018. április 16-19.
Felelős(ök):	Papp Szilvia (iskola), Lovas Tibor (kollégium)
Feladat(ok):	Csoport megalakulása: 2017 szeptember 30. Munkaterv elkészítése: 2018. április 6.

Fenntarthatóság-környezettudatosság témahét

Időpont:	2018. április 23-25.
Felelős(ök):	Novotni Anita
Feladat(ok):	Csoport megalakulása: 2017 szeptember 30. Munkaterv elkészítése: 2018. április 6.

AJKP záró projekt

Időpont:	2018. június 11-14.
Felelős(ök):	Tatár Antal

6.8. Felvételi eljárás feladatai

Szakmaszerkezet meghatározása

Időpont:	2017. október 9.
Felelős(ök):	Iskolavezetés

Az iskola felvételi eljárásának nyilvánosságára hozatala

Időpont:	2017. október 10.
Felelős(ök):	Igazgató

Tanulmányi terület meghatározása és megküldése a Felvételi Központnak

Időpont:	2017. október 11.
Felelős(ök):	Igazgató

Ideiglenes felvételi jegyzék nyilvánosságra hozatala

Időpont:	2018. március 14.
Felelős(ök):	Igazgató

A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában

Időpont:	2018. március 21-22.
Felelős(ök):	Általános igazgatóhelyettes

Az ideiglenes felvételi rangsor megküldése a Hivatalnak	
Időpont:	2018. április 13.
Felelős(ök):	Általános igazgatóhelyettes
A felvételi/elutasításról szóló értesítés megküldése a jelentkezőknek, az általános iskoláknak	
Időpont:	2018. április 27.
Felelős(ök):	Általános igazgatóhelyettes
Rendkívüli felvételi eljárás	
Időpont:	2018. május 7 – augusztus 31.
Felelős(ök):	Általános igazgatóhelyettes
Rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről	
Időpont:	2018. május 18.
Felelős(ök):	Igazgató
Jogorvoslati eljárás vége	
Időpont:	2018. június 1.
Felelős(ök):	Igazgató
Beiratkozás 9. évfolyamra	
Időpont:	2018. június 22. (péntek) 8.00
Felelős(ök):	Általános igazgatóhelyettes

7. VIZSGÁK, MÉRÉSEK

7.1. Belső mérések

Bemeneti tantárgyi állapotfelmérés 9. évfolyamon	
Időpont:	2017. szeptember 4.
Felelős(ök):	Általános igazgatóhelyettes, szaktanárok
Kimeneti tantárgyi állapotfelmérés 9. és 10. évfolyamon	
Időpont:	2018. június 4-14.
Felelős(ök):	Általános igazgatóhelyettes, szaktanárok
Családi háttér felmérés	
Időpont:	2017. október 9-27.
Felelős(ök):	Általános igazgatóhelyettes, 9. évfolyamos osztályfőnökök
Szociometriai felmérés	
Időpont:	2017. november 6-17.
Felelős(ök):	Általános igazgatóhelyettes, 9. évfolyamos osztályfőnökök

7.2. Külső mérések

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	
Időpont:	2018. január 9. – április 27.
Felelős(ök):	Testnevelő tanárok
Országos kompetenciamérés	
Időpont:	2018. május 23. (szerda)
Felelős(ök):	Sántáné Nagy Ottília, Madarászné Csongrádi Marianna

7.3. Állami, kamarai vizsgák

Szintvizsgák 9. évfolyamon	
Időpont:	2018. február 1. – 2018 április 30.
Felelős(ök):	Gyakorlati oktatásvezető
Írásbeli érettségi vizsgák	
Időpont:	2018. május 4-28.
Felelős(ök):	Általános igazgatóhelyettes
Írásbeli szakmai vizsgák	
Időpont:	2018. május 14.
Felelős(ök):	Szakmai igazgatóhelyettes
Gyakorlati, szóbeli szakmai vizsgák	
Időpont:	2018. május – június 8.
Felelős(ök):	Szakmai igazgatóhelyettes, gyakorlati oktatásvezető
Szóbeli érettségi vizsgák középszinten	
Időpont:	2018. június 18-29.
Felelős(ök):	Általános igazgatóhelyettes

Az érettségi vizsga és a szakmai vizsga szervezésének feladatait külön eljárásrend tartalmazza.

7.4. Tanulmányok alatti vizsgák

1. féléves osztályozóvizsgák	
Időpont:	2018. január 22-24.
Felelős(ök):	Általános igazgatóhelyettes
Osztályozóvizsga előrehozott érettségi vizsgázók részére	
Időpont:	2018. április 25.
Felelős(ök):	Általános igazgatóhelyettes
2. féléves osztályozóvizsgák	
Időpont:	2018. június 11-13.
Felelős(ök):	Általános igazgatóhelyettes

Belső vizsga – Történelem 11. évfolyam (szóbeli)	
Időpont:	2017. november 20-22.
Felelős(ök):	Általános igazgatóhelyettes, 11. évfolyamon tanító szaktanárok
Beosztás:	2017. november 20.: 11.h 2017. november 21.: 11.i 2017. november 22.: 11.j
Belső vizsga – Ágazati szakmai vizsgatárgy 11. évfolyam (írásbeli)	
Időpont:	2018. március 19.
Felelős(ök):	Általános igazgatóhelyettes, 11. évfolyamon tanító szaktanárok
Belső vizsga – Magyar nyelv és irodalom 10. évfolyam	
Időpont:	2018. április 9-11.
Felelős(ök):	Általános igazgatóhelyettes, 10. évfolyamon tanító szaktanárok
Beosztás:	2018. április 9.: 10.h 2018. április 10.: 10.i 2018. április 11.: 10.j
Belső vizsga – Idegen nyelv 10. évfolyam	
Időpont:	2018. május 18.
Felelős(ök):	Általános igazgatóhelyettes, 10. évfolyamon tanító szaktanárok
Belső vizsga – Matematika 10. évfolyam	
Időpont:	2018. június 7.
Felelős(ök):	Általános igazgatóhelyettes, 10. évfolyamon tanító szaktanárok
Próbaérettségi – Matematika	
Időpont:	2018. április 04.
Felelős(ök):	Általános igazgatóhelyettes, 12. évfolyamon tanító szaktanárok
Próbaérettségi – Matematika, idegen nyelv	
Időpont:	2018. április 06.
Felelős(ök):	Általános igazgatóhelyettes, 12. évfolyamon tanító szaktanárok
Javítóvizsgákkal kapcsolatos konzultáció	
Időpont:	2018. augusztus 22-23., 8.00-12.00
Felelős(ök):	Általános igazgatóhelyettes, szakmai igazgatóhelyettes
Javítóvizsgák	
Időpont:	2018. augusztus 24. 8.00-11.00
Felelős(ök):	Általános igazgatóhelyettes, szakmai igazgatóhelyettes

Az osztályozóvizsga és a javító vizsga szervezésének feladatait külön eljárásrend tartalmazza.

8. TANÜGYIGAZGATÁSI FELADATOK

8.1. Adminisztrációs feladatok

Bizonyítványok, törzslapok kitöltése javítóvizsgán részt vett diákok esetében	
Időpont:	2017. augusztus 31.
Felelős(ök):	Osztályfőnökök
Tanulói kérelmek leadása	
Időpont:	2017. szeptember 22.
Felelős(ök):	Osztályfőnökök
Módosított helyi tantervek, tanmenetek leadási határideje	
Időpont:	2017. szeptember 18.
Felelős(ök):	Munkaközösség-vezetők
SNI, BTM, LVT tanulók egyeztetése	
Időpont:	2017. szeptember 29.
Felelős(ök):	Osztályfőnökök, iskolatitkár, ifjúságvédelmi felelős
Félévi statisztika elkészítése	
Időpont:	2018. január 31.
Felelős(ök):	Osztályfőnökök
A tanulók, kiskorú tanuló szüleinek értesítése az első félévben elért tanulmányi eredményekről	
Időpont:	2018. február 2.
Felelős(ök):	Osztályfőnökök
Munkaközösségi beszámolók leadása (félév)	
Időpont:	2018. február 4.
Felelős(ök):	Munkaközösség-vezető
Munkaközösségi tankönyvjegyzék leadása	
Időpont:	2018. április 4.
Felelős(ök):	Munkaközösség-vezető
Végzős osztályokban bizonyítványok, törzslapok kitöltése, lezárása	
Időpont:	2018. május 4.
Felelős(ök):	Osztályfőnökök
Nem végzős osztályokban bizonyítványok, törzslapok kitöltése, lezárása	
Időpont:	2018. június 20.
Felelős(ök):	Osztályfőnökök
Évvégi statisztika elkészítése	
Időpont:	2018. június 24.
Felelős(ök):	Osztályfőnökök

Beszámolók leadása (osztályfőnök, munkaközösség, munkacsoport, diákönkormányzat, könyvtár, sportkör)

Időpont:	2018. június 24.
Felelős(ök):	Munkaközösség-vezető

8.2. Felzárkóztatás 9. évfolyamon

A 9. évfolyamos bemeneti mérőanyag áttekintése, módosítása	
Időpont:	2017. augusztus 31.
Felelős(ök):	Reál, humán munkaközösség
Bemeneti mérőlapok megíratása 9. évfolyamon	
Időpont:	2017. szeptember 4.
Felelős(ök):	Szaktanárok
Bemeneti mérőlapok kijavítása	
Időpont:	2017. szeptember 4.
Felelős(ök):	Szaktanárok
Mérési eredmények alapján csoportbontások, felzárkóztatón részt vevők kijelölése	
Időpont:	2017. szeptember 5-8.
Felelős(ök):	Szaktanárok
Szülők kiértékelése a felzárkóztató foglalkozáson való részvételről	
Időpont:	2017. szeptember 11-15.
Felelős(ök):	Általános igazgatóhelyettes
Felzárkóztató foglalkozások	
Időpont:	2017. október 2. – 2018. június 8.
Felelős(ök):	Szaktanárok
Bemeneti mérések feldolgozásának bemutatása	
Időpont:	2017. november 23. (Nevelőtestületi értekezlet)
Felelős(ök):	Általános igazgatóhelyettes
9. és 10. évfolyamos kimeneti mérőlapok megíratása	
Időpont:	2018. június 4-8.
Felelős(ök):	Szaktanárok
Kimeneti mérőlapok kijavítása	
Időpont:	2018. június 11-14.
Felelős(ök):	Szaktanárok
Kimeneti mérések feldolgozásának, összevetésének bemutatása	
Időpont:	2018. június 29. (Nevelőtestületi értekezlet)
Felelős(ök):	Általános igazgatóhelyettes

8.3. Oktatási-képzési feladatok

Osztályfőnöki helyi tanterv elkészítése	
Időpont:	2017. szeptember 29.
Felelős(ök):	Osztályfőnöki munkaközösség
Osztályfőnöki tanmenetek elkészítése	
Időpont:	2017. október 13.
Felelős(ök):	Osztályfőnökök
AJKP, AJKSZP ösztöndíj rendszerének módosítása	
Időpont:	2017. november 30.
Felelős(ök):	Iskolavezetés
KIP továbbképzés	
Időpont:	2017. december 8-9.
Felelős(ök):	Általános igazgatóhelyettes, KIP munkacsoport-vezető
Osztályfőnöki tanmenetek KIP és projekt szerinti átdolgozása, óratervek készítése	
Időpont:	2018. február 12.
Felelős(ök):	Osztályfőnöki munkaközösség
Kompetencia-alapú feladatbank létrehozása, leadása digitális formában (évfolyam szerinti)	
Időpont:	2018. március 1.
Felelős(ök):	Tantárgyfelelős
Tantárgy(ak):	Matematika, Magyar, Természetismeret, Idegen nyelv
Szakmaspecifikus magyar és matematika helyi tantervek módosítása	
Időpont:	2018. április 1.
Felelős(ök):	Tantárgyfelelős
Tantárgyi felmérőlapok kidolgozása külön képzéstípus szerint	
Időpont:	2018. május 31.
Felelős(ök):	Munkaközösség-vezetők, tantárgyfelelősök, szaktanárok
Szakmai kerettantervekbe közismereti ismeretek beépítése	
Időpont:	2018. június 1.
Felelős(ök):	Munkaközösség-vezetők, tantárgyfelelősök, szaktanárok
Mezőgazdasági gépészmérnöki helyi tantervének módosítása	
Időpont:	2018. június 28.
Felelős(ök):	Munkaközösség-vezető, tantárgyfelelősök

8.4. Tanórán kívüli foglalkozások

9. évfolyam felzárkóztató foglalkozások	
Időpont:	2017. október 2. – 2018. június 14.
Felelős(ök):	Tantárgyfelosztásban szereplő pedagógusok

12. évfolyam érettségi felkészítő foglalkozások	
Időpont:	2017. október 2. – 2018. június 14.
Felelős(ök):	Tantárgyfelosztásban szereplő pedagógusok
Szakmai versenyekre felkészítő foglalkozások	
Időpont:	2017. október 2. – 2018. június 14.
Felelős(ök):	Tantárgyfelosztásban szereplő pedagógusok
Sportköri foglalkozások	
Időpont:	2017. október 2. – 2018. június 14.
Felelős(ök):	Tantárgyfelosztásban szereplő pedagógusok
Robotika szakkör	
Időpont:	2017. október 2. – 2018. június 14.
Felelős(ök):	Tantárgyfelosztásban szereplő pedagógusok
Nyelvvizsga-felkészítő	
Időpont:	2017. október 2. – 2018. június 14.
Felelős(ök):	Tantárgyfelosztásban szereplő pedagógusok
Szakmai és közismereti felzárkóztatók 10. és 11. évfolyamaon	
Időpont:	2017. október 2. – 2018. június 14.
Felelős(ök):	Tantárgyfelosztásban szereplő pedagógusok

8.5. Szakmai ellenőrzések

A KIR adatszolgáltatások ellenőrzése az OH által	
Időpont:	2017. november 2. – 2018 február 28.
Felelős(ök):	Igazgató
Intézmény szakmai ellenőrzése az OH által	
Időpont:	2018. február - március
Felelős(ök):	Igazgató
Oktatási, tanügyigazgatási ellenőrzés	
Időpont:	2017. szeptember 1 – 2018. június 15.
Felelős(ök):	Iskolavezetés az Éves ellenőrzési terv szerint

9. VIZSGAELNÖKÖK, SZAKÉRTŐK

A 2017/2018-as tanévben az alábbi kollégák látnak el vizsgaelnöki, szakértői feladatokat:

1. Vizsgaelnökök, vizsgabizottsági tagok:
 - Zsupos Imre: érettségi vizsgaelnök,
 - Fodor-Balogh Jolán: érettségi vizsgaelnök,
 - Ficzer Róbert: szakmai vizsgaelnök,
 - Tegdes László: szakmai vizsgaelnök,

- Végh Attila érettségi és szakmai vizsgálónök,
 - Major Sándor: érettségi vizsgálónök,
 - Dr. Molnárné Nagy Zsuzsanna: érettségi vizsgálónök,
 - Sántáné Nagy Ottilia: érettségi vizsgálónök,
 - Varga Szabolcs: emelt szintű érettségi javítótanári feladatok
 - Bereczki Károly: érettségi vizsgálónök
 - Molnár-Fehér Mária: érettségi vizsgálónök
2. Szakértők (zárójelben a szakértői nap):
- Nagy László (kedd),
 - Markóné Papp Magdolna (csütörtök),
 - Zsupos Imre (péntek),
 - Gajdán Csaba (csütörtök).
 - Erdős Zsuzsanna (kedd)

A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet 19. § (2) bekezdése szerint a középszintű és emelt szintű érettségi vizsga és a szakmai vizsga napjait, továbbá a minősítésben és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben történő részvétel napjait a munkatervben a közreműködő pedagógusok tekintetében tanítás nélküli munkanapként kell megtervezni.

10. AZ ÉRETTSÉGI- ÉS A SZAKMAI VIZSGÁBAN RÉSZTVEVŐ PEDAGÓGUSOK

10.1. Érettségi vizsga

12.G osztály vizgabizottság

Tervezett dátum: 2018. június 19-21.

Tantárgy	Pedagógus
Matematika	Dr. Molnárné Nagy Zsuzsa
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	Takácsné Erdős Annamária
Mezőgazdasági ismeretek	Novotni Anita
Biológia	Bereczki Károly
Magyar nyelv és irodalom	Papp Szilvia
Angol nyelv	Takács János
Német nyelv	Takácsné Erdős Annamária

12.H osztály vizgabizottság

Tervezett dátum: 2018. június 22-24.

Tantárgy	Pedagógus
Erdészeti és vadgazdálkodási ismeretek	Balogh Attila
Matematika	Sántáné Nagy Ottilia

Angol nyelv	Takácsné Balogh Emese
Német nyelv	Takácsné Erdős Annamária
Biológia	Bereczki Károly
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	Fodor-Balogh Jolán
Élelmiszeripari ismeretek	Tóth Lajosné
Magyar nyelv és irodalom	Fodor-Balogh Jolán

Szé/12/2 osztály vizsgabizottság

Tervezett dátum: 2018. június 26-27.

Tantárgy	Pedagógus
Magyar nyelv és irodalom	Tündikné Nagy Judit
Német nyelv	Gajdán Anikó
Matematika	Major Sándor
Angol nyelv	Takács János
Történelem	Varga Szabolcs

10.2. Szakmai vizsga

3/11.A osztály – mezőgazdasági gépész szakképesítés (Hajdúböszörmény)

Tervezett dátum: 2018.05.14 – 2018.06.14.

Szakmai vizsgabizottságában közreműködő pedagógus: Ignáth József

Képzőt képviselő: Végh Attila

Vizsgabizottság munkáját segítő szakértő: Ignáth Péter

3/11.B osztály – mezőgazdasági gépész szakképesítés (Hajdúböszörmény)

Tervezett dátum: 2018.05.14 – 2018.06.14..

Szakmai vizsgabizottságában közreműködő pedagógus: Orosz Tamás

Képzőt képviselő: Végh Attila

Vizsgabizottság munkáját segítő szakértő: Szabó Sándor

3/11.C osztály – erdészeti szakmunkás szakképesítés (Hajdúböszörmény)

Tervezett dátum: 2018.05.14 – 2018.06.14..

Szakmai vizsgabizottságában közreműködő pedagógus:

Képzőt képviselő: Mihalik István

Vizsgabizottság munkáját segítő szakértő: Vilmányi Márton

3/11.C osztály kertész szakképesítés (Hajdúböszörmény)

Tervezett dátum: 2018.05.14 – 2018.06.14..

Szakmai vizsgabizottságában közreműködő pedagógus: Szabó Tibor

Képzőt képviselő: Ficzer Róbert

Vizsgabizottság munkáját segítő szakértő: Olejár- Hovanyeczné Czuczai Mónika

3/11.F osztály – húsupari termékgyártó szakképesítés (Hajdúböszörmény)

Tervezett dátum: 2018.05.14 – 2018.06.14.

Szakmai vizsgabizottságában közreműködő pedagógus: Tóth Lajosné
Képzőt képviselő: Ficzer Róbert
Vizsgabizottság munkáját segítő szakértő: Burai István

3/11.F osztály – gazda szakképesítés (Hajdúböszörmény)

Tervezett dátum: 2018.05.14 – 2018.06.14.

Szakmai vizsgabizottságában közreműködő pedagógus: Tóthné Kiss Beáta
Képzőt képviselő: Molnár Magdolna Ilona
Vizsgabizottság munkáját segítő szakértő: Rózsa Péter

2/14.T osztály – mezőgazdasági gépésztechnikus szakképesítés (Hajdúböszörmény)

Tervezett dátum: 2018.05.14 – 2018.06.14.

Szakmai vizsgabizottságában közreműködő pedagógus: Marjai Antal
Képzőt képviselő: Molnár Magdolna Ilona
Vizsgabizottság munkáját segítő szakértő: Kovács Imre

2/14.T osztály –erdészeti és vadgazdálkodási technikus szakképesítés (Hajdúböszörmény)

Tervezett dátum: 2018.05.14 – 2018.06.14.

Szakmai vizsgabizottságában közreműködő pedagógus:
Képzőt képviselő: Mihalik István
Vizsgabizottság munkáját segítő szakértő: Vilmányi Márton

3/11.BA osztály – pék szakképesítés (Berettyóújfalu)

Tervezett dátum: 2018.05.14 – 2018.06.14.

Szakmai vizsgabizottságában közreműködő pedagógus: Madarászné Csongrádi Marianna
Képzőt képviselő: Kóti Imre
Vizsgabizottság munkáját segítő szakértő: Külső gyakorlat képviselője

3/11.BA osztály – dísznövénykertész szakképesítés (Berettyóújfalu)

Tervezett dátum: 2018.05.15 – 2018.06.15.

Szakmai vizsgabizottságában közreműködő pedagógus:
Képzőt képviselő: Fejér János

3/11.BB osztály – mezőgazdasági gépész szakképesítés (Berettyóújfalu)

Tervezett dátum: 2018.05.15 – 2018.06.15.

Szakmai vizsgabizottságában közreműködő pedagógus:
Képzőt képviselő: Kóti Imre

FÜGGELÉKEK

1. számú függelék:

Tanév munkarendje

2. számú függelék:

Tanév ellenőrzési terve

3. számú függelék:

Érettségi vizsga szervezésének eljárásrendje

4. számú függelék:

Szakmai vizsga szervezésének eljárásrendje

5. számú függelék:

Önértékelési terv

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A munkatervet az iskolai diákönkormányzat megismerte, véleményt formált róla és egyetértett vele.

Hajdúböszörmény, 2017. augusztus 31.

.....
diákönkormányzat
képviselésében

A munkatervet az iskola szülői közösségének képviselői megismerték, véleményt formáltak róla és egyetértettek vele.

Hajdúböszörmény, 2017. augusztus 31.

.....
szülői közösség
képviselésében

A munkatervet az Intézményi Tanács tagjai megismerték, véleményt formáltak róla és egyetértettek vele.

Hajdúböszörmény, 2017. augusztus 31.

.....
intézményi tanács
képviselésében

A munkatervet az iskola nevelőtestülete megismerte, a nevelőtestületi értekezletén megtárgyalta és elfogadta.

Hajdúböszörmény, 2017. szeptember 8.

.....
nevelőtestület
képviselője

.....
nevelőtestület
képviselője