

Kísérő tanári beszámoló

Bánfai Zsolt

Felkészítő és kísérő tanári beszámoló

Az ERASMUS+ Projekt kapcsán személyesen 2 érintettségem volt, ami esetemben azt jelenti, hogy a magyarországi 40 órás nyelvi felkészítő tanfolyam szakmai részét német szakos műszaki- és nyelvtanárként én vezethettem, valamint ezen felül a kiutazás során kísérő és segítő tanári feladatokat is elláthattam Szabó György kollégámmal együtt.

A 2021-es projekt és az arra való felkészülés azzal a szerencsés háttérrel kezdődhetett el, hogy a pályázatot 2 évre nyertük meg, ami azt jelenteti, hogy a korábbi évek projektjeinek értékes tapasztalatait átültethettük, alapul vehettük és felhasználhattuk a 2021-es év projektjének megtervezésében, előkészítésében és megvalósításában egyaránt. Ezeket igyekszünk felhasználni a 2022-es kiutazás során is.

Szerencsésnek tartom, hogy a projektben az Északi Agrárszakképzési Centrum Széchenyi István Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium képzési profiljának minden szintjéből és három szakmából is részt vehettek tanulóink, így volt közöttük technikus hallgató, végzős érettségiző szakközépiskolás és szakmunkástanuló egyaránt.

Az érintett szakmák:

Erdésztechnikus (5 fő), élelmiszeripari technikus és pék (5 fő), húsipari termékkészítő (2 fő).

1. Nyelvi felkészítő tanfolyam a 2021-es év tekintetében

A felkészítő tanfolyamok során – a tanulók eltérő előképzettsége és alapvetően nem túl erős nyelvi kompetenciáinak, adottságainak, készségeinek és képességeinek figyelembe vételével – különösen nagy hangsúlyt fektettünk a már esetlegesen korábban megtanult elemek gondos gyakoroltatására, hiszen a tanulók egy része korábban már tanult német nyelvet, ugyanakkor egy részüknek a német fonetika, kiejtés és hangképzés is problémát jelentett. Nagyon lényeges volt, hogy a megértett egyszerű tartalmakat viszonylag magabiztosan mondani és használni legyenek képesek, hiszen németországi tartózkodásuk során a fő elvárás, hogy megértessék magukat, és az ottlétükkel kapcsolatos információkat, közléseket, a munkáltatók által mondottakat és a rájuk vonatkozó kéréseket, a szakmai munkájuk teljesítése során kapott instrukciókat értsék, és azokra viszonylag érdemben reagálni tudjanak, valamint a hétköznapi élet dolgaiban is boldogulni legyenek képesek. A lehetőségekhez mérten biztosítottuk a személyre szabott gyakorlási lehetőségeket is, igyekeztem az óravezetést, annak tartalmát és elemeit olyan anyagokkal és kiegészítő eszközökkel felépíteni és vezetni, ami a tanulók

számára érdekes volt, ami motiválóan hatott, és ami a megértést és a tanultak pontosabb értelmezését, valamint a későbbi felidézésüket is hatékonyabbá tette. Természetesen ezen a rövid felkészítő tanfolyamon az írásbeliség nem lehetett fő célkitűzés, a rendelkezésre álló rövid időt a szóbeli beszédértésnek és egyszerű közlésformák elsajátításának kellett alárendelnünk, mert hiszen kinti tartózkodásuk során nyilvánvalóan mindig ez az elvárás tanulóinkkal szemben.

A tanulók igen gyenge és viszonylagosan eltérő előzetes német nyelvtudása miatt a tananyag összeállítása csak alapvető beszédhelyzetekre, igen egyszerű beszédhelyzetekre és közlési tartalmi elemekre, társalgási témákra koncentrálódhatott. Nehezítette a helyzetet, hogy a tanulók az alapvető anyanyelvi kompetenciákból is komoly hiányosságokat mutattak. Örömmel állapítható meg viszont, hogy a bemeneti mérés és a felkészítő tanfolyamot záró vizsga között egyértelmű különbség adódik, amely a tanulóknak a nehézkes készség- és képességszintjük ellenére érezhető, sőt mérhető fejlődését mutatja. A rendelkezésre álló lehetőségekhez és adottságokhoz mérten tehát úgy gondolom, hogy a tőlük elvárható követelményeket a maguk szintjén becsülettel teljesítették.

Elkészítettünk egy mindhárom szakmacsoport alapvető kifejezéseit tartalmazó kisebb szöveget, kifejezés-gyűjteményt is, melyet a tanulók a németországi kint-tartózkodás idejére is magukkal vittek azzal a kéréssel, hogy azt saját érdekükben, kinti kommunikációjukhoz segítségként feltétlenül használják, illetve lehetőség szerint a megtanult új elemekkel bővítsék is, mely örömeimre részben meg is történt.

Összességében megállapítható, hogy a nyelvi felkészítő tanfolyam a célját elérte és a tanulók számára a lehetőségekhez mérten útravalóul egy ugyan szerény, de a németországi szakmai gyakorlatuk eredményességét feltétlenül és egyértelműen segítő tudást sikerült átadni, illetve kialakítani.

2. A projekt gyakorlati megvalósítása – kísérő tanári szemmel, 2021-es év

2.1 Az első hét feladatai, tartalma és körülményei

2.2 A tanulók elhelyezése a munkáltatóknál

2.3 Szakmai feladatok és tapasztalatok

2.4 Munkáltatók véleménye és értékelése tanulóinkról

2.5 Szabadidős programok

2.6 Összegzés

2.1 Az első hét feladatai, tartalma és körülményei

Hosszú, közel 1500 km-es utunk végén, megérkezésünkkor, a szálláshely elfoglalása után (Rostock, Gästehaus Lütten-Klein) megtörtént az első hét programjának, a németországi szakmai irányultságú nyelvi felkészítés terveinek és a lebonyolításra vonatkozó elképzelések egyeztetése. Itt igyekeztünk a tanulókat már célirányos németországi felkészítésben részesíteni, ami a munkáltatókkal tartandó kapcsolataik és szakmaspecifikus feladataik nyelvi adaptációja volt. A diákokat a közös ebédek elfogyasztása után vezetett városnézésekre vittük, ahol lehetőség nyílt a helyismeret megalapozására, a helyi tudnivalók gyakorlati megismerésére, nevezetességek megtekintésére. Kísérő tanár kollégámmal együtt törekedtünk a tanulók számára helyi, helytörténeti, történelmi, gazdasági és kulturális ismeretek „becsempészésére” is. Ezúton is szeretnék neki köszönetet mondani lelkiismeretes, precíz és korrekt munkájáért, mely alapos szervezői munkában és nagyszerű pedagógiai érzékben is megnyilvánult. Tanulóinkkal nagyon emberi módon, lelkiismeretesen, kedvesen és határozottan kommunikált és foglalkozott, amit különösen jó érzés volt megtapasztalni. Ennek a hétnek volt feladata az is, hogy előkészítettük a nyelvi felkészítést követő 3 hetes szakmai gyakorlat legfontosabb dolgait, azaz végigjártuk a leendő munkáltatókat, akikkel a szerződéseket aláírtuk, tanulóinkat bemutattuk és minden szervezéssel és projektfeladattal kapcsolatos tudnivalót időben leegyeztettünk.

2.2 A tanulók elhelyezése a munkáltatóknál

Tanulóink a munkáltatókkal kötött szerződések értelmében a nyelvi felkészítő után Mecklenburg-Vorpommern tartomány területén egy hozzávetőlegesen 100-150 km-es körben voltak önállóan és szétszórta elhelyezve. Ebbe a földrajzi környezetbe munkahelyeik és a szálláshelyeik összessége tartozott bele.

Az elhelyezés 5 helyszínen, 2-3 fős csoportokban valósult meg:

Erdészeti Hivatal, Billenhagen, (3 fő erdésztechnikus, szállás: Rostock),

Erdészeti Hivatal, Dargun / Finkenthal, (2 fő erdésztechnikus, szállás: Teterow),

Müller's Bäckerei, Thomas Müller, Ribnitz-Demgarten (2 fő élelmiszeripari technikus, szállás helyiben),

Bäckerei Grenzer, Matthias Grenzer, Rostock, an der Jägerbäk 2 (3 fő élelmiszeripari technikus, ill. péktanuló, szállás: Rostock)

Kaeding húsipari termékgyártó szaküzlet és vállalkozás, Bad Sülze, (2 fő húsipari termékgyártó szakmunkástanuló, szállás: Rostock).

A munkáltatók szerződéses feladataikat és kötelezettségeiket rendben ellátták, tanulóinknak megfelelő szakmai feladatokat biztosítottak és munkájukat a követelményeknek megfelelően értékelték. Fontos feladatunk volt a gyakorlati időszak alatt, hogy a tanulókkal a kapcsolattartást biztosítsuk, azt tervezetten és szervezeten, a lehető legjobb logisztikai átgondoltsággal tegyük, hiszen nagy távolságokat kellett bejárnunk... A kapcsolattartást telefonon és Facebookon állandóan biztosítottuk, de ezen felül minden egyes nap látogattuk is tanulóinkat a rögzített ütemtervünknek megfelelően, ami azt jelentette, hogy naponta 1 vagy 2 tanulócsoporthoz kerestünk fel személyesen. Ilyenkor átbeszéltük a tanulókkal a tapasztalataikat, kérdeztük miben tudunk segíteni nekik, valamint folyamatosan ellenőriztük a munkanaplók rendszeres és előírászerű vezetését. Heti bontással folyamatosan kapták költőpénzüket és természetesen minden pénzügyi ellátásról, kiadásról, úti- és egyéb költségekről folyamatosan vezettük a nyilvántartást, a tanulókkal folyamatosan mindent egyeztetve, gyűjtöttük a számlákat (és megérkezésünkkor Szabó György kollégámmal minden tekintetben pontosan elszámoltunk.) Igyekeztünk segíteni diákjainkat az élelmiszerek beszerzésében, vásárolni vittük őket. Alapvető feladatuk volt ebben az időszakban, hogy a munkáltatóiknál elvégzett napi munkájuk után délutáni szabadidejükben a munkanaplót vezessék. Ha elvégezték napi feladataikat, természetesen lehetőségük volt szálláshelyükön és annak környezetében vásárlásaikat intézni, kirándulni, a környékkel megismerkedni és természetesen kicsit lazítani, kikapcsolódni, valamint felkészülni a másnapi munkába állásra. Különös figyelmet fordítottunk segítségükön túl mentális támogatásukra, kitartásuk erősítésére, pszichés támogatásra, beszélgetésekre, esetleges honvágyuk csökkentésére, azaz igyekeztünk biztosítani számukra azt a légkört, mely ebben a hosszabb időszakban mentálisan és pszichésen támogató jelleggel segítségükre volt. Örülök, hogy kollégámmal együtt átgondoltan, tervezetten és valóban szervezeten sikerült a háttérmunkánkat bonyolítani és minden szükséges segítő feladatot ellátnunk.

2.3 Szakmai feladatok és tapasztalatok / 2.4 Munkáltatók véleménye és értékelése tanulóinkról
Mint említettem, a munkáltatók korrekten és segítőkészen viszonyultak tanulóinkhoz és örömmel vették, hogy megfelelő szintű szakmai feladatok elvégzésével bízták meg őket. A diákoknak lehetőségük volt betekinteni a németországi szakmai háttérbe, alkalmazott munkamódszerekbe és technológiákba, sőt a saját területükön tevékeny részesei is lettek olyan feladatoknak, melyek bizalommal is alapultak, hiszen több esetben komoly gépkezeléssel és berendezések üzemeltetésével is megbízták őket. Ebből is látszik, hogy a munkáltatók nemcsak

bíztak bennük, de értékelték is végzett munkájukat és teljesítményüket. Nagy örömmre szolgál, hogy a munkáltatói értékelésekben igen sokuknál olvashatjuk a „szorgalmas”, „udvarias” és „megbízható” jelzőket, értékelő minősítéseket. Szakmai feladataikat az elkészített munkanaplók, a munkáltatói minősítéseket, véleményeket, visszajelzéseket pedig a programdokumentációk, munkáltatói értékelő lapok teljes részletességgel tartalmazzák.

2.5 Szabadidős programok

Kinti munkánknak természetesen lényeges részét képezte a tanulók szabadidős tevékenységének megtervezése és csoportos közlekedésének, azaz szállításuknak minden tőlünk elvárható szempontból rugalmas és tartalmas, segítőkész biztosítása, hiszen egy ledolgozott hét helytállása után mindenkit megilletett a tartalmas pihenés és szórakozás lehetősége, de ezen túl természetesen azt is mindig szem előtt tartottuk, hogy diákjaink élvezzék a külföldi kintléteket és minél több élményt szerezhessenek, melyekre aztán később mindig szívesen fognak visszagondolni.

Hétfégi közös programjainkat minden esetben előre egyeztetttük a tanulókkal, közös döntéseket hoztunk, melyek során több alternatívából azt választottuk ki közösen, mely legtöbbjüktől a legpozitívabb érzéseket váltotta ki, mely mindannyiuknak leginkább megfelelő volt. Magyarán szólva folyamatosan igyekeztünk a kedvükben járni, egyrészt mert valóban megérdemelték, másfelől viszont az örömteli jóézés pszichésen is nagyon fontos háttér egy távoli helyen, idegen környezetben, idegen nyelvi és kulturális körülmények között az előírt elvárásokat rendben teljesítő helytálláshoz. Mivel szerencsénkre az idő egész hónapban át viszonylag szép szeptemberi (és még strandolásra is alkalmas) volt, többször elvittünk minden tanulócsoporthoz a tengerhez, többnyire a legkedveltebb tengerszakaszra, Warnemündebe, de kirándulások alkalmával több városba vittük el őket kulturális programként városnézésre, vadasparkokba, stb. Tanulóink ezeket az utazásokat mondhatom, hogy nagyon élvezték, rengeteg képet készítettek és biztos vagyok benne, hogy ezek többsége valóban akár egy életre szóló is lesz számukra.

2.6 Záró összegzés

Összességében megállapíthatom, hogy az 1 hónapos németországi projektünk zökkenőmentesen, minden tekintetben problémamentesen, jó tanulói hozzáállással és teljesítménnyel, szervezeten, olajozottan és szerencsésen zajlott le. Az előírt feladatokat korrekten teljesítettük, a program minden résztvevő megelégedettségével zárulhatott. Külön örömmre szolgál, hogy úgy érezhetem, sikerült hozzájárulnunk a ránk bízott fiatalok szakmai

fejlődéséhez, nyelvi készségeik gyarapodásához és egyáltalán, gondolkodásmódjuk és kulturális szemléletmódjuk bővüléséhez, hiszen meggyőződésem, hogy az ilyesfajta lehetőség számukra is jár, hogy ugyan hátrányosabb helyzetből érkezőként, de egyenrangú európai polgárként őket is megilleti a jog, hogy kiszakadva szűkebb környezetükből, egy európaibb látásmód és szemlélet megtapasztalói lehessenek.

Kísérő tanári beszámoló

Szabó György

Mint kísérő tanár, munkatársaimmal vettem részt az Erasmus + pályázatban, melyet iskolánk sikeresen nyert el. Az első turnusban tizenkét diákot sikerült egy hónapnyi németországi munkatapasztalathoz és sok-sok kulturális emlékhöz juttatni.

A pályázat előkészítésében Markóné Papp Magdolna és Ökrös Dániel nyújtott rengeteg segítséget. A szervezési munkákat a német fél részéről Dr. Edda Henze biztosította.

Az indulás napja 2021.09.03 péntek, kora hajnal. Indulás helyszíne: Hajdúböszörmény Radnóti Miklós utca 3. Miután a diákok felvették az első hétvégére járó költőpénzt és elbúcsúztak szeretteiktől útnak indultunk.

Hosszú út állt előttünk, melyet két, 9 személyes kisbusszal teljesítettünk. A diákokat két hat fős csoportba osztottuk a járművekbe. Lovas Tibor és Orosz Tamás kollégáink vezették váltásban az egyik kisbuszt, Bánfai Zsolt és jómagam a másik kisbuszt.

Az útvonal: Hajdúböszörmény-M35 autópálya-M3 autópálya-M0 körgyűrű- M1 autópálya majd Szlovákiába érve rövid 60-km-es szakaszt letudva érkeztünk meg Csehországba. Itt két nagyobb várost Bruno-t és Prágát érintve haladtunk Németország felé. Itt az első nagyobb város Drezda volt, ezután már csak egy főváros Berlin elhagyása után érkeztünk meg természetesen több pihenőt tartva. A teljes útszakaszt 14 óra alatt sikerült teljesíteni.

Megérkeztünk Németország Rostock Gästehaus Rostock Lütten Klein szállásunkra Péntek este. Felvettük a szobakulcsokat, kipakoltunk a kocsikból, beosztottuk a szobákba a diákokat. Két kísérőtanárunk Lovas Tibor és Orosz Tamás másnap már indultak is haza, velük is egy hónap múltán találkoztunk újra.

Már az első hétvége is tartalmasan telt. 2-2 tanuló nem Rostockban lett elszállásolva.

Két erdész Teterowban kapott szállást, így őket hetente látogattuk, valamint két pék Ribnitz-Damgarten kapott szállást munkaadójuknál. Őket is heti szinten több alkalommal látogattuk.

Ezen látogatások elsődleges célja a heti költőpénz kiosztása, a munkanaplók ellenőrzése volt. Ezen felül a hétvégi kulturális programokon is találkoztunk a diákokkal, valamint a diákok, akik külön voltak elszállásolva is ekkor találkoztak egymással.

Ennél a 4 diáknál már az első hétfői napi munkába állás érdekében hétvégén megoldottuk a munkahelyükhöz közeli szállásra való eljutást, a szükséges adminisztratív munkát, mind a szállásadók mind a munkáltatók felé. További két hentes tanuló és három erdész, három pék

Rostockban kapott szállást, ők minden reggel innen indultak a gyakorlati helyekre és minden délután ide tértek vissza.

A három pék tanuló, akik Rostockban teljesítették a gyakorlatot Budai Eszter, Szabó Virág és Dániel Patrícia. Egyszerre keltek, készülődtek és indultak el gyakorlati munkahelyükre. Városon belül kellett csak mozogniuk, szerencsére ez villamossal könnyen ment, mivel a szállás és a villamos megálló között is szemmel belátható kis távolság volt. Valamint a villamos megálló, ahol leszálltak és a pék üzem között is alig 5 perc séta volt. Viszonylag korán keltek, de leghamarabb ők értek vissza a szállásra. A diákok rengeteg szakmai fogást sajátíthattak el és különféle termékek elkészítési folyamatait tanulhatták meg. Természetesen minden alapanyagot, félkész vagy készterméket módjukban állt megkóstolni. Egy-két alkalommal még diáktársaikat is meglepték finom kóstoló falatokkal.

Szinten a Rostocki szállástól indult egyszerre a két hentes tanuló: Simon Sándor és Jónás Alex. Nekik a villamos végállomásáig kellett utazni, majd itt átszálltak egy helyközi buszjáratra. Így jutottak el gyakorlati helyükre Bad Sülze település egy csendes kis családi vállalkozásban működő, de annál nagyobb szakmai hírnevet és elismerést kiérdemlő többszörösen, Európai versenyeken is első díjjal jutalmazott termékeiről híres üzembe. A diákok rendkívül szorgalmasak voltak, ezt bizonyítja, hogy munkaadójuk 1-1 ajándécsomaggal jutalmazta egy hónapi munkájukat. A változatos termékpaletta szinte minden elemének gyártásában részt vettek a diákok. Ők maguk is észrevették és kiemelték a magyarországi és itteni gyakorlati hely közötti különbségeket.

A három erdész tanuló Töviskes Sándor, Nagy Máté, Konyári Sándor szintén a rostocki szálláson volt, kísérőtanáraik legnagyobb örömére! Hiszen így naponta halhattuk a két hentes, három pék és három erdész személyes beszámolóját a napi friss élményekről. Közösen megbeszélhettük mit írnak le munkanaplójukba, ezt segíthettünk megbeszélésekkel, instrukciókkal. Közösen látogathattuk a közelben található boltokat együtt intézhettük a bevásárlást, és kínálhattuk- kínálhatták egymást a diákok a frissen főzött ételekkel. Az erdész tanulók a két hentes diákkal együtt indultak rendszerint a gyakorlatra és a közös villamosozás után a helyi pályaudvaron átszálltak és utaztak az erdészek Sanitz-ig majd innen a helyi erdészeti vette fel a diákokat és látta el megannyi érdekes és változatos szakmai feladattal őket. Így megismerkedtek a helyi erdőtársulásokkal, különleges szerszámokkal, és a helyi munkaszokásokkal. Roppant ügyesek és talpraesettek voltak, minden kérést megoldottak a

tanulók emiatt nagy örömmel fogadták őket helyi erdészeti hivatalban és a nyelvi nehézségeken kívül egy rossz szót nem hallottunk róluk.

Akik nem velük töltötték az egy hónap minden napját a Ribnitz-Damgarten-ben pék gyakorlatot teljesítő két tanuló Oswald Panna és Uzonyi Andrea. Mondhatni nekik kellett a legkevesebbet vesződni a bejárással, hiszen munkahelyük és a pékség az utcaszintenszuterénben található, majd pár emelettel feljebb a tetőtérben kaptak szállást a diákok. Így ők elmondhatták, hogy szó szerint 1 perc alatt beértek a szállásról a munkahelyre. Az itt lévő diákokat is hetente látogattuk a munkanaplókat ellenőriztük, a heti költőpénzeket kiosztottuk, valamint a hétfégi programokat igyekeztünk úgy alakítani, hogy kulturális élményekben gazdag legyen. Ezeken a hétfégi programokon találkozhattak a diákok a Rostocki szálláson lévő diáktársaikkal. Az egy hónap alatt természetesen az ő munkájukkal is meg voltak elégedve a munkaadók, akik már régóta biztosítanak gyakorlati helyet hasonló pályázatokban résztvevő diákoknak.

Végül, de korán sem utolsó sorban a két erdész, akik Teterow-ban töltöttek közel egy hónapot Fehér Gergő és Horváth László szintén az állami erdészetnél teljesítették szakmai gyakorlatukat. Szállásuktól indultak minden nap munkába az erdészet rutinos munkatársával Udóval, aki közel a nyugdíjazáshoz a szakma minden apró rejtelmére rálátott, segítette tanulóinkat. Igyekezett tudását átadni, még ha azt a nyelvi nehézségek miatt nem mindig tudta megfelelően tolmácsolni a diákjainknak. De megtanította őket a pontos, precíz munkavégzésre, és hogy néha talán jobb lassan pontosan dolgozni, mint kapkodni.

Az itt lévő diákokat is hetente látogattuk, munkanaplókat ellenőriztük, a költőpénzeket kiosztottuk megbeszéltük milyen kirándulást-programot terveztünk nekik a hétféjére. De természetesen napi szinten még online is tartottuk a kapcsolatot velük is és a Ribnitz-Damgarten-ben lévő pék tanulókkal is.

Az első hét az új ismeretek szerzéséről szólt. Megtanulni mikor honnan hova melyik villamossal lehet eljutni, nem otthon hagyni a bérleteket, nem lekésni a csatlakozást. Valami ilyesmi gondolatok lehettek a diákfejekbe. Miután felfedeztük Rostocki szállásunk szűkebb környezetét, a boltokat, mosodát természetesen meglátogattuk már az első hétféjén a mesés tengerpartot.

Nekünk, kísérőtanároknak pedig, fontos volt ellenőriznünk, hogy minden adminisztratív dolgot jól, kellő figyelemmel végeztünk-e el. Folyamatos volt a kapcsolattartás az öt gyakorlati

helyel; mindenki időben megfelelően érkezett-e, vannak-e észrevételeik a diákoknak vagy a munkaadóknak. Jó pár adminisztratív dolog akadt, melyet már első hétvégén meg kellett valósítani: a diákok bérleteinek megvásárlása, közösen betanulni a diákok mikor kelljenek, mennyi idő kell nekik a reggeli elkészüléshez, mikori indulás az ideális, mennyi a menetidő, mikorra kell odaérni. Kit keressenek, ha valami nemvárt akadály forgalmi dugó, járat késés, kimaradás történik. Az első hét ilyen izgalmak között telt el.

Második hétre mondhatni már szinte minden ment a jól meg szokott módon, felfedeztük a közeli mosodát, kipróbáltuk a mosó majd a szárítógépeket. Meglátogattuk Rostock történelmi belvárosát és próbáltuk annak minden történelmi értékét megismerni, megismertetni a diákokkal. A közelben található kikötőt és az ott kiállított hajókat is megtekintettük. De nem csak Rostock belvárosát - kikőjét és tengerpartját látogattuk meg a diákokkal. Meglátogattuk a közeli Nienhageni erdőt, mely egy nagyon ritka és természeti jelenség, ami joggal nyerte el a diákok tetszését. De nem csak a Teterowban vagy Ribnitz-Damgarten-ben lakó diákokkal ismertettük meg e szépségeket, hanem fordítva is a Rostocki diákokkal is bejártuk Teterow és Ribnitz-Damgarten települések látványosságait. Ezen kívül meglátogattuk a Gelbensande-ben található vadászkastélyt, mert Rostock és Ribnitz-Damgarten között található. Nem maradhatott ki a Bad Sülzei só múzeum és az előtte található dália park sem. A legnagyobb élmény mégiscsak talán a Vogelpark Marlow-ban volt, mely nem egy átlagos állat park. Megannyi ritka különös madár található itt. Egész napos sétánk sem volt elég, hogy bejárjuk a parkot. Valamint nem maradhatott ki a híres Karl's Adventure Village Rövershagen-ben ahol a szó szoros és átvitt értelmében még a kerítés is eperből volt. Eperből volt itt minden a toll, radír, üdítő, sütemény, ruha, minden, de minden, amit csak elképzélhet az ember körítve egy hatalmas, több tíz hektáros vidámparkkal.

Mindezen rengeteg programot a hétvégeken valósítottuk meg a diákok legnagyobb örömére. Könnyen meglehet felsorolásomból talán ki is maradt valami, annyi élményben volt részünk. A második és harmadik hét már szinte szempillantás alatt el is telt, mindenki jól érezte magát, íródtak a naplók, egyre jobban kitapasztaltuk melyik boltba miért érdemes menni, ha lassan és kicsit is, de bele is szoktunk a külhoni életbe.

Hirtelen el is telt ez az élménydús hónap. Nemsokára azon vettük észre magunkat, hogy a zárás adminisztratív dolgai rabolják el utolsó ott töltött napjaink drága perceit. Elkezdődött az emléktárgyak beszerzésének ideje: plüss figura, hűtő mágnes, cukrok, csokik, kinek mi ízlése szerint. Újra mehettünk a diákokért Teterowba és Ribnitz-Damgarten-be, akik újra hosszabb időre élvezhették a Rostockban lakó diáktársaik társaságát. Meg is volt az öröm mindenki részéről. Már élőszóban is megvitathatták kinek milyen volt ez az egy hónap.

Kisvártatva már azon kaptuk magunkat, hogy újra csomagolunk, pakolunk, várjuk a napot, hogy újra elinduljunk most már haza!

Annak rendje és módja szerint Orosz Tamással és Lovas Tiborral megjött a második kisbusz is. Rövid beszélgetés után most már utolsó alkalommal pihenni tértünk, a már jó előre megbeszélte módon a csomagok összekészítve, szobák rendbe téve, ébresztők beállítva várták a reggeli utazást. Újra nem kis feladattal találtuk szembe magunkat. Kora hajnalban ébresztő. Csomagok bepakolása a kocsikba, újra elosztani ki melyik kocsival utazik haza, ismét előttünk állt több mint 1300 km- és több mint 14 óra utazás négy országon és öt fővároson át: Németország- Berlin, Csehország – Prága, Szlovákia – Pozsony, Magyarország – Budapest, és legvégül a hajdúk fővárosa Hajdúböszörmény. Szerencsére most, is mint egy hónappal ezelőtt, az út zökkenőmentes volt. Nagy is volt az öröm itthon, mikor hazaértünk és mindenki viszontláthatta szeretteit, barátait. Miközben távol voltunk ottani énkünk mindig azon gondolkodott, otthon vajon mi történik éppen. Most hogy haza értünk már talán azon gondolkodunk, mikor kikkel és pontosan hova megyünk legközelebb.