



**ÉASZC Széchenyi István Mezőgazdasági és
Élelmiszeripari
Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**
Cím: 4220 Hajdúböszörmény, Radnóti u. 3. sz.
Telefon: 06 (52) 561 046; Email:
hbmgi@hbmgi.hu
Weblap: www.hbmgi.hu

ÖKOSKODÓ

komplex vetélkedő a fenntartható fejlődésért

6-7. évfolyam

2.forduló

Beküldési határidő 2024. január 26.

További információ: okoskodo@hbmgi.hu



Iskola neve:

Iskola címe:

Felkészítő tanár neve:

Felkészítő tanár e-mail címe:

Csapat neve:

Csapattagok neve:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



**ÖKOSKODÓ komplex vetélkedő a fenntartható fejlődésért 6-7. évfolyam
2. forduló**

1. feladat

Fogadjátok sok szeretettel a következő totót, ami a mezőgazdaság területeit öleli át! Kíváncsiak vagyunk, melyik csapat lesz ebben a témában az igazi ÁSZ: mezőgazdÁSZ!☺

MezőgazdÁSZ totó 13+1

A helyes megoldás betűjelét karikázd be!

1, Melyik a legnagyobb területen termesztett szántóföldi növénye Magyarországnak?

- a, napraforgó
- b, kukorica
- c, őszi búza

2, Hogyan nevezzük a kanca ivarzását?

- a, sárlás
- b, sántás
- c, szálltas

3, Melyik gyümölcs nem csonthéjas?

- a, ringló
- b, dió
- c, cseresznye

4, Mi az erózió?

- a, gabona kinyerése a kalászból
- b, földfelszín lepusztulása
- c, elhullott állat

5, Mi a fermentálás más szóval?

- a, erjesztés
- b, tartósítás
- c, selejtezés

6, Melyik fűszernövény népies elnevezései a következők: kertikömény, uborkafű?

- a) citromfű
- b) kapor
- c) kakukkfű

7, Mekkora Magyarország területe?

- a, 9300000 m²
- b, 930000 km
- c, 9,3 millió ha



**ÖKOSKODÓ komplex vetélkedő a fenntartható fejlődésért 6-7. évfolyam
2. forduló**

8, Melyik fűszernövényünkre jellemzőek a következő sorok?

Illóolajat, karotint, C- és E-vitamint, ásványi sókat tartalmaz. Fogyasztása a szervezet számára különösen a téli hónapokban előnyös.

Gyógyhatása: a zöldje és gyökere egyaránt gyomorerősítő, vesetisztító, étvágygerjesztő hatású.

- a, kakukkfű
- b, petrezselyem
- c, majoranna

9, Melyik növényt vetjük ősszel?

- a, rozs
- b, napraforgó
- c, kukorica

10, Melyik állat kérődző?

- a, ló
- b, sertés
- c, szarvasmarha

11, Melyik állítás hamis?

- a, Magyarország termőterülete 5,1 millió ha
- b, Magyarország termőterülete az ország területének 30 %-a
- c, Magyarország területének több, mint a fele termőterület

12, Melyik abraktakarmány?

- a, széna
- b, szója
- c, szalma

13, Hová tettek karácsonykor pár szem tökmagot a lányok Göcsejben, hogy a kiszemelt legény elvegye Őket feleségül?

- a, a gatyájába
- b, a csizmája szárába
- c, a kenyérébe sütötték

13+1, Melyik terület nem tartozik a növénytermesztés területéhez?

- a, textilipari növények
- b, takarmánynövények
- c, szőlészet

A feladat megoldásáért összesen 14 pontot szerezhettek.



**ÖKOSKODÓ komplex vetélkedő a fenntartható fejlődésért 6-7. évfolyam
2. forduló**

2. feladat

Mezőgazdaság és gépészet, az a mezőgazdasági gépészet!

Természetesen nem ilyen egyszerű a dolog, de most ehhez kapcsolódó feladatokat lesz.

Válasszátok ki a jelölt metszősíkhöz (A-J), a megfelelő szelvényeket (1-10)!

The image shows a technical drawing of a mechanical assembly. At the top, there are ten numbered cross-sections (1-10) of various parts, including gears and shafts. Below these is a perspective view of the assembly with section lines A through J indicating the locations of the cross-sections. The assembly consists of a central shaft with several gears and components mounted on it. The cross-sections are numbered 1 through 10, and the section lines are labeled A through J.

Metszősíkjele	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J			Géprajzpéldatár
Szelvényjele													Fájlnev: GP09-24-3D
													Rajzszám: GP-09-24FK

A feladat megoldásáért összesen 10 pontot szerezhettek.



ÖKOSKODÓ komplex vetélkedő a fenntartható fejlődésért 6-7. évfolyam 2. forduló

3. feladat

Alapvető matematikai feladatok megoldására képesek a méhek

Apró agyuk ellenére a méhek képesek alapvető matematikai feladatok, például összeadás és kivonás elvégzésére.

Az ausztráliai RMIT Egyetem tudósai által vezetett kutatócsoport betanított egyes méheket, hogy bemenjenek egy útvesztőbe, ahol 1-5 figurával találkoznak,



melyek vagy kék, vagy sárga színűek. Ha a figurák kék voltak, a méheknek a figurák számához hozzá kellett adniuk egyet, ha sárgák, akkor ki kellett vonni egyet. Ha ezután a helyes megoldással feltüntetett alagútba szálltak be, akkor jutalmat kaptak.

Kezdetben a méhek véletlenszerűen választottak, de mintegy 100 tanulópróba után, melyek 4-7 órán át tartottak, megfejtették a kódot és rájöttek, hogy a kék plusz egyet, a sárga mínusz egyet jelent és a szabályt alkalmazni tudták új számok esetében is.

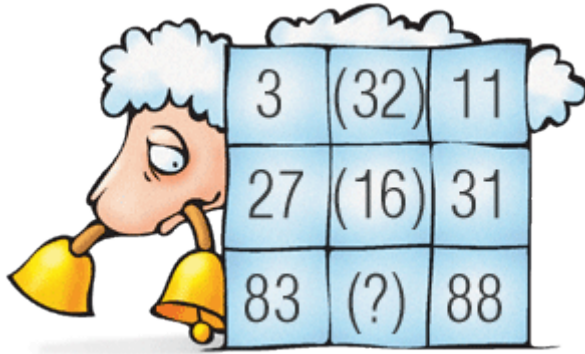
Matematikai problémák megoldásához az észlelés két szintjére van szükség: egyrészt az összeadás és kivonás szabályait a hosszú távú memóriában kell tárolni, másrészt mentálisan tudni kell kezelni meghatározott számok egy halmazát a rövidtávú memória használatával.



**ÖKOSKODÓ komplex vetélkedő a fenntartható fejlődésért 6-7. évfolyam
2. forduló**

Használjátok az agyátokat, oldjátok meg a következő feladatokat!

1. Találd meg a számok közötti összefüggést. Milyen számot kell a kérdőjel helyére írni? Válaszod indokold! (7 pont)



2. Töltsd ki a számkeresztrejtvényt!

Vízszintes:

- a) $53 + 67 + 1 =$
d) $6 + 3 \cdot 9 + 9 \cdot 6 =$
f) $3 \cdot 3 \cdot 7 =$
h) $45 - 5 \cdot 5 =$
i) $100 + 8 \cdot 5 + 40 : 4 =$

Függőleges:

- b) 56 fele =
c) $70 + 10 \cdot 10 =$
e) $6 \cdot 100 + 6 \cdot 10 + 6 =$
g) $349 - (199 + 100) + 10 \cdot 15 =$

a	b	c
	d	
e		
f		
		g
	h	
i		

Mennyi a keresztrejtvénybe írt számok számjegyeinek összege? (8 pont)



ÖKOSKODÓ komplex vetélkedő a fenntartható fejlődésért 6-7. évfolyam
2. forduló

4. feladat

Segítsetek Tanulóinknak!

a) *Eszperente nyelven kell bemutatkozniuk egy rendezvényen, legalább 8 szót tartalmazzanak a bemutatkozások! Köszönjük!*



PÉK



GAZDA



PÉK-CUKRÁSZ



MEZŐGAZDASÁGI
GÉPÉSZ



KÖRNYEZETVÉDELMI
TECHNIKUS



ÉLELMISZERIPARI
TECHNIKUS

b) *Írjatok 2 kiválasztott szakmához mesében elhangozható álláshirdetést!
😊/ a stílus is illeszkedjen a meséhez!*

A feladat megoldásáért 15 pontot szerezhettek.

Jó munkát kívánunk!